



Circ. n. 127

Monte Porzio Catone, 27/02/2023



Ai docenti dell'I.C. Don Lorenzo Milani
 Sezione Circolari sito web

OGGETTO: DISSEMINAZIONE PRIORITA' E TRAGUARDI - PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022/2025

A seguito del collegio docenti del 22/02/2023, come chiaramente illustrato dalle FS Valutazione, docenti Corsetti e Guerra, si esplicitano di nuovo le priorità e i relativi traguardi desunti dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) da raggiungere nel triennio 2022/2025, **con la consapevole collaborazione di tutti i docenti del nostro Istituto:**

Descrizione delle priorità rispetto agli esiti degli studenti	Descrizione del traguardo
Priorità 1: Migliorare i risultati scolastici degli alunni con BES.	Elevare nell'arco del triennio del 10% le valutazioni degli alunni con BES (per i quali è stato redatto un PEI, un PDP oppure un PDL): per la Scuola Secondaria considerare la media dei voti in tutte le discipline; per la Scuola Primaria considerare il numero di alunni con uno sviluppo globale degli apprendimenti maggiore/uguale al livello BASE.
Priorità 2: Potenziare le competenze sociali, civiche e relazionali.	Registrare un aumento del 20% sul totale delle valutazioni del comportamento nella fascia maggiore/uguale a DISCRETO.

Ad ognuna delle due priorità sono collegate le aree e i relativi obiettivi di processo, individuati per il raggiungimento dei traguardi:

PRIORITÀ 1	Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
Migliorare i risultati scolastici degli alunni con BES	Ambiente di apprendimento	Favorire l'uso di metodologie e strategie didattiche innovative per creare ambienti di apprendimento più inclusivi e motivanti anche grazie alle dotazione di strumenti tecnologici a partire dalla Scuola dell'Infanzia.



	Inclusione e differenziazione	1. Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica volti a costruire esperienze di apprendimento significativo a partire dalla Scuola dell'Infanzia. 2. Incrementare l'attenzione dei docenti verso la personalizzazione dei percorsi, delle prove e dei processi valutativi.
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promuovere percorsi formativi o auto-formativi rivolti ai docenti di tutti gli ordini di scuola relativi alle metodologie didattiche, alle strategie inclusive e alle nuove tecnologie.
PRIORITÀ 2	Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
Potenziare le competenze sociali, civiche e relazionali	Curricolo, progettazione e valutazione	1. Potenziare i percorsi tematici e metodologici comuni sulle competenze di cittadinanza, con particolare riguardo alla transizione ecologica a partire dalla Scuola dell'Infanzia.
		2. Ridefinire gli indicatori relativi ai criteri di valutazione del comportamento per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria rendendoli facilmente osservabili.
	Ambiente di apprendimento	1. Ampliare le attività laboratoriali in tutti gli ordini di scuola volte all'acquisizione delle regole per una convivenza civile.
		2. Accentuare l'attenzione alla sostenibilità, a partire dalla Scuola dell'Infanzia, attraverso un approccio didattico innovativo e laboratoriale al fine di orientare il cambiamento verso una società vissuta da cittadini attivi e consapevoli.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Contenere i comportamenti problematici mediante un riconoscimento precoce delle richieste di attenzione.	

Si ricorda che il piano di miglioramento (PDM) costituisce un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende l'avvio dalle suddette priorità indicate nel RAV. Tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici in quanto si basa sul **coinvolgimento di tutta la comunità scolastica**.

All'interno della sezione "Le scelte strategiche" del nostro PTOF, pubblicato sul sito è possibile consultare il RAV e il PDM, raggiungibile anche cliccando sul seguente link:

http://www.icdonlorenzomilani.edu.it/sites/default/files/le_scelte_strategiche_22-25.pdf

Nel drive condiviso organizzato dalla prof.ssa Corsetti, è possibile consultare anche la presentazione del PDM, cliccando sul seguente link:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1H9xO18GHQlh0J2BZW2_gDgE0spDjPvjm

Si confida nello sperimentato spirito collaborativo per l'efficace perseguimento delle priorità e dei traguardi, ringraziando per la sensibile e professionale attenzione alle azioni progettuali del PDM.

