



AREA ANTROPOLOGICA

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

TABELLA GENERALE DEI TEMI PORTANTI

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA primo livello (1°, 2°, 3° anno)	SCUOLA PRIMARIA secondo livello (4°, 5° anno)	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
DIO E L'UOMO	DIO E L'UOMO	DIO E L'UOMO	DIO E L'UOMO
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
VALORI ETICI E RELIGIOSI	VALORI ETICI E RELIGIOSI	VALORI ETICI E RELIGIOSI	VALORI ETICI E RELIGIOSI

SCUOLA DELL'INFANZIA - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
DIO E L'UOMO	<p>Caratteristiche Il mondo come dono di Dio, Creatore e Padre.</p> <p>Relazioni Le meraviglie della natura e della vita. I sentimenti di rispetto, amore e responsabilità. La relazione con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Trasformazioni La preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio (la specificità del Padre Nostro nella preghiera cristiana).</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Dio che è Padre e accoglie tutti. • Conoscere Gesù Figlio di Dio dono del Padre. • Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare, verbalizzare e registrare eventi e situazioni della tradizione religiosa. <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e delle settimane • Saper cogliere le relazioni: causa/effetto <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper usare le competenze acquisite in modo autonomo • Saper adeguare il proprio punto di vista, accettando di ridimensionare la propria posizione e comprendendo le motivazioni degli altri • Saper attuare forme di collaborazione, di scambio, di responsabilità • Saper partecipare alla soluzione collettiva di situazioni problematiche

SCUOLA DELL'INFANZIA - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Caratteristiche La Bibbia: lettera d'amore tra Dio e l'uomo Struttura e composizione del testo sacro. La Bibbia come documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>Relazioni La Bibbia: il libro sacro per Cristiani ed Ebrei. Il confronto della Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Trasformazioni La fede come risposta alle domande di senso dell'uomo.</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare semplici racconti biblici. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper narrare semplici racconti biblici. <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere racconti biblici e distinguerli da altri tipi di narrazioni. • Saper rielaborare e drammatizzare i racconti ascoltati. • Saper cogliere relazioni causa/effetto. <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper usare le competenze acquisite in modo autonomo. • Saper adeguare il proprio punto di vista, accettando di ridimensionare la propria posizione e comprendendo le motivazioni degli altri. • Saper attuare forme di collaborazione, di scambio, di responsabilità. • Saper partecipare alla soluzione collettiva di situazioni problematiche.

SCUOLA DELL'INFANZIA - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Caratteristiche I segni delle principali feste cristiane, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà popolare, nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa nel corso dei secoli.</p> <p>Espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio).</p> <p>Relazioni Gesti e segni liturgici propri della religione cattolica: modi di pregare, modi di celebrare.</p> <p>Avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.</p> <p>Trasformazioni I linguaggi espressivi della fede nel tempo e nello spazio: simboli, preghiere, riti.</p> <p>Le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere in alcune opere d'arte i momenti significativi della storia del cristianesimo. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere alcuni termini specifici della religione cattolica (parabola, miracolo, preghiera, santi, ecc.). <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare in modo appropriato alcuni termini specifici della religione cattolica (parabola, miracolo, preghiera, santi, ecc.). Saper ricercare e riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle feste cristiane. <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper usare le competenze acquisite in modo autonomo. Saper adeguare il proprio punto di vista, accettando di ridimensionare la propria posizione e comprendendo le motivazioni degli altri. Saper attuare forme di collaborazione, di scambio, di responsabilità. Saper partecipare alla soluzione collettiva di situazioni problematiche.

SCUOLA DELL'INFANZIA - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Caratteristiche Il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come fondamento della morale cristiana.</p> <p>La Bibbia come risposta alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>Relazioni La vita e gli insegnamenti di Gesù come proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>Le risposte della Bibbia e quelle delle religioni non cristiane.</p> <p>Trasformazioni Il messaggio di Gesù modello di vita.</p> <p>L'impegno della comunità cristiana.</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio di Gesù contenuto in alcune parabole e miracoli. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper usare il corpo per esprimere le emozioni interiori e religiose: gioia, stupore, gratitudine, amore, comprensione, amicizia, compassione. <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. • Saper esprimere attraverso drammatizzazioni, giochi di socializzazione e simbolici la propria esperienza religiosa. <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper usare le competenze acquisite in modo autonomo. • Saper adeguare il proprio punto di vista, accettando di ridimensionare la propria posizione e comprendendo le motivazioni degli altri. • Saper attuare forme di collaborazione, di scambio, di responsabilità. • Saper partecipare alla soluzione collettiva di situazioni problematiche.

SCUOLA PRIMARIA (1°, 2°, 3° anno) - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
DIO E L'UOMO	<p>Caratteristiche Il mondo come dono di Dio, Creatore e Padre.</p> <p>Relazioni Le meraviglie della natura e della vita. I sentimenti di rispetto, amore e responsabilità. La relazione con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Trasformazioni La preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, (la specificità del Padre Nostro nella preghiera cristiana).</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è creatore e Padre. • Conoscere Gesù di Nazareth Emmanuele e Messia. • Conoscere i tratti essenziali della Chiesa nella sua missione. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare, leggere e riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione. • Saper raccontare il vissuto personale secondo un ordine cronologico e logico secondo il metodo della correlazione. • Saper comunicare utilizzando i connettivi temporali e causali nel ricostruire la storia della Chiesa. • Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale (in modo guidato). <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale - Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ordinare fatti della propria storia e del vissuto sulla linea del tempo. • Saper riordinare sequenze. • Saper utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...). • Saper rilevare la successione cronologica nel ricostruire la storia della Chiesa Saper rilevare la contemporaneità nel ricostruire la storia della Chiesa. • Saper rilevare la ciclicità nel ricostruire la storia della Chiesa. • Saper rilevare la durata nel ricostruire la storia della Chiesa. • Saper rilevare la causalità nel ricostruire la storia della Chiesa. • Decodificare i significati principali dell'iconografia cristiana.

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
		<p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper attuare forme di collaborazione intra ed extrascolastiche. • Saper attuare forme di <i>con-divisione</i>. • Saper rispettare regole della convivenza ecumenica.

SCUOLA PRIMARIA (1°, 2°, 3° anno) - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Caratteristiche La Bibbia: lettera d'amore tra Dio e l'uomo. Struttura e composizione del testo sacro. La Bibbia come documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>Relazioni La Bibbia: il libro sacro per Cristiani ed Ebrei. Il confronto della Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Trasformazioni La fede come risposta alle domande di senso dell'uomo.</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Gesù di Nazareth Emmanuele e Messia. • Conoscere i tratti essenziali della Chiesa nella sua missione. • Conoscere i significati principali dell'iconografia cristiana. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa gli episodi chiave dei racconti evangelici. • Saper comunicare utilizzando i connettivi temporali e causali nel ricostruire la storia della Chiesa. • Saper raccontare il vissuto personale secondo un ordine cronologico e logico secondo il metodo della correlazione. <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare il messaggio principale nelle pagine bibliche ed evangeliche. • Saper ordinare fatti della propria storia e del vissuto sulla linea del tempo. • Saper riordinare sequenze i racconti della Bibbia e di altre fonti. • Saper utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...). • Saper rilevare la successione cronologica in racconti del testo biblico e di altre fonti. • Saper rilevare la contemporaneità in racconti del testo biblico e di altre fonti. • Saper rilevare la ciclicità in racconti del testo biblico e di altre fonti. • Saper rilevare la durata in racconti del testo biblico e di altre fonti. • Saper rilevare la causalità in racconti del testo biblico e di altre fonti.

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
		<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la Bibbia come documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper attuare forme di collaborazione intra ed extrascolastiche. • Saper attuare forme di <i>con-divisione</i>. • Saper rispettare regole della convivenza ecumenica. • Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei. • Saper analizzare le pagine più accessibili per collegarle alla propria esperienza. • Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. • Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. • Saper effettuare confronti in fenomeni ed esperienze vissute enarrate. • Saper riconoscere trasformazioni in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. • Saper cogliere relazioni causali.

SCUOLA PRIMARIA (1°, 2°, 3° anno) - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Caratteristiche I segni delle principali feste cristiane, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà popolare, nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa nel corso dei secoli. Espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio).</p> <p>Relazioni Gesti e segni liturgici propri della religione cattolica: modi di pregare, modi di celebrare. Avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.</p> <p>Trasformazioni I linguaggi espressivi della fede nel tempo e nello spazio: simboli, preghiere, riti. Le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare, leggere e riferire circa alcune tradizioni liturgiche. • Saper comunicare utilizzando i connettivi temporali e causali nel ricostruire le principali feste cristiane a partire dalle narrazioni evangeliche. <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i segni delle principali feste cristiane, nell'ambiente: nelle celebrazioni; nella pietà popolare; nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa nel corso dei secoli. • Saper riconoscere i linguaggi espressivi della fede: simboli, preghiere, riti... individuandone le tracce presenti in ambito locale, italiano europeo e universale, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale, spirituale. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. • Saper riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. • Imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che ci circonda. <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper attuare forme di collaborazione intra ed extrascolastiche. • Saper attuare forme di <i>con-divisione</i>. • Saper rispettare regole della convivenza ecumenica.

SCUOLA PRIMARIA (1°, 2°, 3° anno) - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Caratteristiche Il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come fondamento della morale cristiana. La Bibbia come risposta alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>Relazioni La vita e gli insegnamenti di Gesù come proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>Le risposte della Bibbia e quelle delle religioni non cristiane.</p> <p>Trasformazioni Il messaggio di Gesù modello di vita.</p> <p>L'impegno della comunità cristiana.</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ri-conoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Ri-conoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. • Scoprire che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare l'altro come nostro prossimo. • Saper comunicare con l'altro in quanto nostro prossimo <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper lavorare con impegno per la propria crescita e per la crescita della comunità. <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper attuare forme di collaborazione intra ed extrascolastiche. • Saper attuare forme di <i>con-divisione</i>. • Saper rispettare regole della convivenza ecumenica.

SCUOLA PRIMARIA (4°, 5° anno) - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
DIO E L'UOMO	<p>Caratteristiche Il mondo come dono di Dio, Creatore e Padre</p> <p>Relazioni Le meraviglie della natura e della vita. I sentimenti di rispetto, amore e responsabilità. La relazione con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Trasformazioni La preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, (la specificità del Padre Nostro nella preghiera cristiana).</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere approfonditamente Gesù di Nazareth, testimoniato dalla comunità cristiana. • Conoscere i tratti della Chiesa nella sua missione. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare, leggere e riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali. • Saper ascoltare, leggere e riferire circa gli episodi chiave dei racconti evangelici. • Saper comunicare utilizzando i connettivi temporali e causali nel ricostruire la storia della Chiesa. • Saper raccontare il vissuto personale secondo un ordine cronologico e logico secondo il metodo della correlazione. <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale. • Saper ordinare fatti della propria storia e del vissuto sulla linea del tempo. • Saper riordinare sequenze. • Saper utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...). • Saper rilevare la successione cronologica negli eventi del vissuto personale e nel ricostruire la storia della Chiesa. • Saper rilevare la contemporaneità negli eventi del vissuto personale e nel ricostruire la storia della Chiesa. • Saper rilevare la ciclicità negli eventi del vissuto personale e nel ricostruire la storia della Chiesa. • Saper rilevare la durata negli eventi del vissuto personale e nel ricostruire la storia della Chiesa.

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
		<p>Chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rilevare la causalità negli eventi del vissuto personale e nel ricostruire la storia della Chiesa. • Saper riconoscere la Bibbia come documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. • Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei. • Saper analizzare le pagine più accessibili per collegarle alla propria esperienza. • Saper identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. • Saper confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. • Saper effettuare confronti in fenomeni ed esperienze vissute enarrate. • Saper riconoscere trasformazioni in fenomeni ed esperienze vissute enarrate. • Saper cogliere relazioni causali. <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper essere autonomi nelle attività. • Saper accettare i diversi punti di vista nel dialogo interreligioso. • Saper contribuire attivamente alla soluzione di situazioni problematiche. • Saper lavorare in gruppo.

SCUOLA PRIMARIA (4°, 5° anno) - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Caratteristiche La Bibbia: lettera d'amore tra Dio e l'uomo.</p> <p>Struttura e composizione del testo sacro.</p> <p>La Bibbia come documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>Relazioni La Bibbia: il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.</p> <p>Il confronto della Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Trasformazioni La fede come risposta alle domande di senso dell'uomo.</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Gesù di Nazareth Emmanuele e Messia. • Conoscere i tratti essenziali della Chiesa nella sua missione. • Conoscere i significati principali dell'iconografia cristiana. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare, leggere e riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione. • Saper ascoltare, leggere e riferire circa gli episodi chiave dei racconti evangelici. • Saper comunicare utilizzando i connettivi temporali e causali nel ricostruire la storia della Chiesa. • Saper raccontare il vissuto personale secondo un ordine cronologico e logico secondo il metodo della correlazione. <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale. • Saper ordinare fatti della propria storia e del vissuto sulla linea del tempo. • Saper riordinare sequenze. • Saper utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...). • Saper rilevare la successione cronologica nei racconti biblici ed in testi di altre fonti. • Saper rilevare la contemporaneità nei racconti biblici ed in testi di altre fonti. • Saper rilevare la ciclicità nei racconti biblici ed in testi di altre fonti. • Saper rilevare la durata nei racconti biblici ed in testi di altre fonti. • Saper rilevare la causalità nei racconti biblici ed in testi di altre fonti. • Saper riconoscere la Bibbia come documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
		<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei. • Saper analizzare le pagine più accessibili per collegarle alla propria esperienza. • Saper identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. • Saper confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. • Saper effettuare confronti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. • Saper riconoscere trasformazioni in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. • Saper cogliere relazioni causali <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper essere autonomi nelle attività. • Saper accettare i diversi punti di vista nel dialogo interreligioso. • Saper contribuire attivamente alla soluzione di situazioni problematiche. • Saper lavorare in gruppo.

SCUOLA PRIMARIA (4°, 5° anno) - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Caratteristiche I segni delle principali feste cristiane, nell’ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà popolare, nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa nel corso dei secoli.</p> <p>Espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio).</p> <p>Relazioni Gesti e segni liturgici propri della religione cattolica: modi di pregare, modi di celebrare.</p> <p>Avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.</p> <p>Trasformazioni I linguaggi espressivi della fede nel tempo e nello spazio: simboli, preghiere, riti.</p> <p>Le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica: modi di pregare, modi di celebrare. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. • Saper riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare, leggere e riferire circa le tradizioni “liturgiche” cattoliche e le altre tradizioni “liturgiche” monoteiste. • Saper comunicare utilizzando i connettivi temporali e causali nel ricostruire le principali feste cristiane a partire dalle fonti. <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i segni delle principali feste cristiane, nell’ambiente: nelle celebrazioni; nella pietà popolare; nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa nel corso dei secoli. • Saper riconoscere i linguaggi espressivi della fede: simboli, preghiere, riti... individuandone le tracce presenti in ambito locale, italiano europeo e universale, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale, spirituale. • Saper individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. • Imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che ci circonda.

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
		<p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper essere autonomi nelle attività. • Saper accettare i diversi punti di vista nel dialogo interreligioso. • Saper contribuire attivamente alla soluzione di situazioni problematiche. • Saper lavorare in gruppo.

SCUOLA PRIMARIA (4°, 5° anno) - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Caratteristiche Il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come fondamento della morale cristiana. La Bibbia come risposta alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>Relazioni La vita e gli insegnamenti di Gesù come proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. Le risposte della Bibbia e quelle delle religioni non cristiane.</p> <p>Trasformazioni Il messaggio di Gesù modello di vita. L'impegno della comunità cristiana.</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ri-conoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Ri-conoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. • Saper scoprire che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare e ri-conoscere l'altro come il nostro prossimo. <p>Saper comunicare con l'altro e riconoscere nella comunicazione il valore del confronto.</p> <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper mettere in atto strategie operative, per incentivare la propria crescita e per la crescita della comunità. <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper essere autonomi nelle attività. • Saper accettare i diversi punti di vista nel dialogo interreligioso. • Saper contribuire attivamente alla soluzione di situazioni problematiche. • Saper lavorare in gruppo. • Saper lavorare con impegno per la propria crescita e per la crescita della comunità scolastica e non.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
DIO E L'UOMO	<p>Caratteristiche Domande di senso. Dimensione religiosa dell'uomo. Politeismo – monoteismo. Rivelazione – storia della salvezza. Fede cristiana – Dio Trinità. Incarnazione – evento Pasquale. Novità messaggio evangelico. Evoluzione storica della Chiesa. Uomo e mondo nella prospettiva cristiana/valori cristiani. Elementi essenziali religioni mondiali.</p> <p>Relazioni Religione-cultura. Fede-vita. Fede-scienza. Gesù di Nazareth-società ebraica.</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i concetti di “storia” e di “fontestorica”. • Conoscere gli elementi portanti delle religioni dei popoli del Mediterraneo. • Conoscere la risposta cristiana alla domanda sull'origine. • Conoscere i principi dell'antropologia cristiana: le dimensioni fondamentali della persona; la relazionalità dell'essere (amicizia, amore, bene comune); la maturazione affettiva e sessuale; il progetto di vita. • Conoscere la concezione della morte e della vita nell'aldilà delle principali religioni del mondo. • Conoscere le linee fondamentali dell'escatologia cristiana e del significato della “resurrezione dei morti”. • Conoscere alcune caratteristiche delle religioni del mondo. • Conoscere la definizione di “religione soprannaturale” ed “monoteismo”. • Conoscere la riforma di Lutero e la controriforma del concilio di Trento. • Conoscere la definizione di dottrina sociale della Chiesa. • Conoscere l'atteggiamento della Chiesa nei confronti dei totalitarismi del '900. • Conoscere i contenuti essenziali del Concilio Vaticano II. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE – <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e individuarne le tracce presenti nel contesto locale, nazionale e mondiale imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. • Saper individuare il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e avvalendosi di adeguati metodi interpretativi. • Saper decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche) italiane ed europee. • Saper ricavare dalle varie religioni elementi per la realizzazione di un mondo più fraterno. • Saper consultare e saper leggere la Bibbia utilizzando il lessico specifico • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
	<p>Chiesa-impero romano. Chiesa-società medievale. Chiesa –costruzione Europa. Chiesa-totalitarismi del '900. Chiesa-mondo. Dialogo ecumenico. Dialogo interreligioso. Dialogo agnostici e atei.</p> <p>Trasformazioni Religiosità-religione. Politeismo-monoteismo. Concetto di storia. Chiesa nei secoli. Rapporti tra cristiani di diversa denominazione. Rapporti tra credenti di varie fedi. Rapporto Chiesa – mondo. Impegno sociale della Chiesa. Dall' umano al religioso, dal religioso al cristiano dal cristiano al cristiano-cattolico.</p>	<p>affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale - Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper approfondire, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso. • Saper individuare la radice ebraica del cristianesimo e saper cogliere la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola con quella di altre religioni e sistemi di significato. • Saper individuare le tappe principali della storia della salvezza, della vita, dell'insegnamento di Gesù e del Cristianesimo a partire dalle origini. Saper riconoscere il valore etico della vita umana come l'adignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità ed un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace. • Saper cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana. • Saper operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo. • Saper risolvere i problemi che di volta in volta incontra. • Saper confrontarsi con il dialogo di fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi confrontare con la complessità dell'esistenza, imparando a dare valore ai propri comportamenti, per potersi poi relazionare in maniera armoniosa con se stessi, con gli altri, con il mondo circostante. • Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. • Saper motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Caratteristiche Documento storico-culturale. Parola di Dio. Ispirazione biblica. Verità biblica. Generi letterari. Criteri per interpretazione. Tradizione e Magistero della Chiesa cattolica.</p> <p>Relazioni Bibbia ebraica–Bibbia cristiana. Testi biblici–produzioni artistiche.</p> <p>Trasformazioni Dalla Parola alla Liturgia. Dal V.T. al N.T. La fede come risposta alla rivelazione di Dio. Effetti della Parola sugli uomini, effetti della Parola nei vari contesti sociali.</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi principali per un approccio critico- conoscitivo al testo della Bibbia. • Conoscere i documenti antichi (cristiani e non) relativi all’esperienza storica di Gesù di Nazareth. • Conoscere le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù e del cristianesimo delle origini. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e individuarne le tracce presenti nel contesto locale, nazionale e mondiale imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale spirituale. • Saper individuare il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e avvalendosi di adeguati metodi interpretativi. • Saper decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche) italiane ed europee. • Saper ricavare dalle varie religioni elementi per la realizzazione di un mondo più fraterno. • Saper consultare e saper leggere la Bibbia utilizzando il lessico specifico. • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale - Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero</i></p>

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
		<p>computazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper approfondire, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso. • Saper individuare la radice ebraica del cristianesimo e saper cogliere la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola con quella di altre religioni e sistemi disignificato. • Saper individuare le tappe principali della storia della salvezza, della vita, dell'insegnamento di Gesù e del Cristianesimo a partire dalle origini. • Saper riconoscere il valore etico della vita umana come l'adignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace. • Saper cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana. • Saper operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo. • Saper risolvere i problemi che di volta in volta incontra. • Saper confrontarsi con il dialogo di fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi confrontare con la complessità dell'esistenza, imparando a dare valore ai propri comportamenti, per potersi poi relazionare in maniera armoniosa con se stessi, con gli altri, con il mondo circostante. • Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. • Saper motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Caratteristiche Significato simboli religiosi, celebrazioni liturgiche, sacramenti della Chiesa.</p> <p>Messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa nelle varie epoche storiche.</p> <p>Preghiera cristiana.</p> <p>Relazioni Preghiera cristiana – preghiere altre religioni. Religione –arte. Religione –cultura.</p> <p>Trasformazioni Rapporto uomo – divinità. Luoghi di culto. Preghiera.</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato principale dei simboli religiosi del cristianesimo primitivo, dei luoghi sacri delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e individuarne le tracce presenti nel contesto locale, nazionale e mondiale imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. • Saper individuare il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e avvalendosi di adeguati metodi interpretativi. • Saper decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche) italiane ed europee. • Saper ricavare dalle varie religioni elementi per la realizzazione di un mondo più fraterno. • Saper consultare e saper leggere la Bibbia utilizzando il lessico specifico. • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper approfondire, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso • Saper individuare la radice ebraica del cristianesimo e saper cogliere la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola con quella di altre religioni e sistemi di significato • Saper individuare le tappe principali della storia della salvezza, della vita, dell'insegnamento di Gesù e del Cristianesimo a partire dalle origini

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
		<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace • Saper cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana • Saper operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo • Saper risolvere i problemi che di volta in volta si presentano • Sapersi confrontare con il dialogo di fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi confrontare con la complessità dell'esistenza, imparando a dare valore ai propri comportamenti, per potersi poi relazionare in maniera armoniosa con se stessi, con gli altri, con il mondo circostante • Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo • Saper motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Caratteristiche Originalità speranza cristiana. I dieci comandamenti. Le beatitudini. Valori etici cristiani. Proposta cristiana per un progetto di vita libero e responsabile.</p> <p>Relazioni Domande di senso / ricerca religiosa. Domande di senso /religioni. Domande di senso /risposta cristiana. Valori cristiani / impegno sociale.</p> <p>Trasformazioni La sacralità della vita. La libertà di, da e per. La promozione della giustizia. L'impegno nel lavoro. La difesa dei diritti. La salvaguardia del creato. L'impegno per la pace. L'amore come carità. Solidarietà. Dignità della persona. Fraternità evangelica.</p>	<p>CONOSCITIVE - <i>Acquisire e interpretare informazioni, Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la definizione di coscienza. • Conoscere il messaggio evangelico delle beatitudini. • Conoscere i principi dell'etica cristiana. • Conoscere la concezione cristiana di libertà. • Conoscere la concezione di valore e di virtù. • Conoscere la riflessione della chiesa rispetto alle tematiche della vita, della pace, della giustizia e della carità. <p>LINGUISTICO/COMUNICATIVE - <i>Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e individuarne le tracce presenti nel contesto locale, nazionale e mondiale imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.. • Saper individuare il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e avvalendosi di adeguati metodi interpretativi. • Saper decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche) italiane ed europee. • Saper ricavare dalle varie religioni elementi per la realizzazione di un mondo più fraterno. • Saper consultare e saper leggere la Bibbia utilizzando il lessico specifico. • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. <p>METODOLOGICO/OPERATIVE - <i>Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Imparare a imparare, Sviluppare il pensiero computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper approfondire, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso. • Saper individuare la radice ebraica del cristianesimo e saper cogliere la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino,

CONTENUTI		MACROCOMPETENZE DI CITTADINANZA
TEMI PORTANTI	NUCLEI FONDANTI Caratteristiche Relazioni Trasformazioni	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO relativi anche alle competenze di EDUCAZIONE CIVICA
		<p>distinguendola con quella di altre religioni e sistemi di significato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare le tappe principali della storia della salvezza, della vita, dell'insegnamento di Gesù e del Cristianesimo a partire dalle origini. • Saper riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegnoperilbene comunee la promozione della pace. • Saper cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana. • Saper operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo. • Saper risolvere i problemi che di volta in volta incontra. • Saper confrontarsi con il dialogo di fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. <p>RELAZIONALI - <i>Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi confrontare con la complessità dell'esistenza, imparandoa dare valore ai propri comportamenti, per potersi poi relazionare in maniera armoniosa con se stessi, con gli altri, con il mondo circostante. • Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. • Saper motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo.