



# **REGOLAMENTO E CRITERI DI ASSEGNAZIONE DELLE FUNZIONI STRUMENTALI**

**Istituto Comprensivo Don Lorenzo Milani  
Colonna Monte Porzio Catone**

**Delibera n. 2 del Collegio Docenti del 03/09/2025**



## PREMESSA

Le Funzioni Strumentali al PTOF rappresentano una risorsa strategica e qualificante per l'attuazione dell'autonomia scolastica, costituendo un supporto imprescindibile alla pianificazione, realizzazione e monitoraggio del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e alla promozione di progetti formativi in raccordo con enti, associazioni e istituzioni del territorio (art. 33 CCNL).

Il profilo professionale dei docenti candidati a ricoprire tale incarico dovrebbe rispondere a requisiti di comprovata esperienza didattica e organizzativa, nonché di solida conoscenza della realtà specifica dell'Istituto. È auspicabile che i docenti interessati abbiano maturato un percorso di partecipazione attiva alla vita scolastica, non solo nell'ambito dell'attività curricolare, ma anche attraverso il coinvolgimento negli organi collegiali, in gruppi di lavoro, ricerca e progetto, in percorsi di formazione e aggiornamento professionale, nonché in iniziative di innovazione didattica e in attività integrative ed extracurricolari.

Un ulteriore elemento qualificante è rappresentato dallo sviluppo di un interesse specifico e mirato verso un settore della vita scolastica, per il quale il docente abbia già maturato competenze metodologico-didattiche, capacità progettuali e motivazione, così da garantire un contributo efficace e coerente con le finalità educative e organizzative dell'Istituto.

## REQUISITI E COMPETENZE RICHIESTE PER L'AFFIDAMENTO DELLE FUNZIONI STRUMENTALI

- Disponibilità a svolgere l'incarico in orario aggiuntivo rispetto al proprio orario di servizio, garantendo continuità e regolarità nello svolgimento delle attività assegnate.
- Competenze organizzative, gestionali e di coordinamento, unitamente a consolidate capacità relazionali funzionali al lavoro in team e al raccordo tra le diverse componenti scolastiche.
- Attitudine all'ascolto attivo delle problematiche segnalate dai colleghi e capacità di elaborare e proporre soluzioni operative efficaci e sostenibili.
- Capacità di lettura e di adattamento alla realtà specifica dell'Istituto e alla sua organizzazione interna, con particolare attenzione alle esigenze educative e formative della comunità scolastica.
- Competenze relative alla conduzione e gestione dei gruppi di lavoro, con attenzione alle dinamiche



relazionali, alle modalità di collaborazione e alla valorizzazione delle diverse professionalità.

- Competenze comunicative avanzate e disponibilità al dialogo costruttivo con tutte le componenti della comunità educante (docenti, personale ATA, alunni, famiglie), anche in un'ottica di mediazione e collaborazione.
- Conoscenza delle metodologie e degli strumenti di valutazione, autovalutazione e monitoraggio dei processi educativi e organizzativi, con particolare riguardo alle azioni di miglioramento e al Sistema Nazionale di Valutazione.
- Competenze digitali (TIC/ICT) finalizzate al supporto dei docenti e degli alunni, nonché alla gestione innovativa delle attività didattiche e organizzative.
- Capacità progettuali e relazionali consolidate, maturate attraverso esperienze documentate sul campo e nell'ambito della progettazione educativa e didattica.
- Conoscenza aggiornata della normativa scolastica e dei processi di autonomia, innovazione e riforma in atto, in coerenza con le finalità del PTOF.

## **CRITERI DI ATTRIBUZIONE SPECIFICI**

Possono presentare la propria candidatura i docenti che rispondano ai seguenti requisiti:

- ❖ Docenti di ruolo; in subordine, docenti non di ruolo che siano titolari di un incarico annuale presso l'Istituto da almeno due anni scolastici consecutivi.
- ❖ Disponibilità formale alla partecipazione ad iniziative di formazione in servizio, specificamente collegate alle aree di competenza della Funzione Strumentale per la quale si presenta la candidatura.
- ❖ Aver già svolto, nell'anno scolastico precedente, con esito positivo, la stessa funzione strumentale o altra funzione di analoga natura e responsabilità.
- ❖ Essere in possesso di esperienze formative e professionali pertinenti e congruenti con l'area di riferimento (es. attestati di corsi di Informatica, corsi di formazione specifici coerenti con la Funzione Strumentale prescelta, coordinatore di progetti, responsabile di gruppi di lavoro, ecc.).
- ❖ Possedere competenze digitali adeguate all'utilizzo efficace delle TIC/ICT sia a fini didattici che organizzativi.



## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

A seguito dell'emanazione della circolare di indizione, i docenti interessati potranno presentare una sola domanda di partecipazione, indicando l'area di riferimento prescelta e compilando l'apposito modulo allegato al presente regolamento.

Le candidature saranno esaminate da una Commissione giudicatrice composta dalla Dirigente Scolastica e dai due collaboratori del Dirigente, che provvederà alla valutazione delle istanze pervenute sulla base dei requisiti, delle competenze dichiarate e dei criteri di attribuzione precedentemente definiti. La Commissione elaborerà una graduatoria di merito e procederà all'assegnazione degli incarichi.

In caso di più candidature per la medesima Funzione Strumentale e, a parità di requisiti, la decisione definitiva sarà rimessa al Collegio dei Docenti, che si esprimerà mediante votazione a scrutinio segreto.

Al termine di ciascun anno scolastico, il docente titolare di Funzione Strumentale sarà tenuto a presentare una relazione conclusiva, redatta sull'apposito format predisposto dall'Istituto. Tale documento dovrà riportare:

- le attività realizzate,
- il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati,
- le criticità emerse nel corso dell'attuazione,
- le proposte di miglioramento per l'anno scolastico successivo.



Ministero dell'istruzione e del merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"**  
Scuole: Infanzia - Primaria – Secondaria di I grado: Colonna – Monte Porzio Catone  
Uffici: Via Costagrande, 18/c - 00078 Monte Porzio Catone (Rm)  
C.F.: 84002090581 - Tel 069449282 – Cod. Mec: RMIC8AT005  
peo: [rmic8at005@istruzione.it](mailto:rmic8at005@istruzione.it) - pec: [rmic8at005@pec.istruzione.it](mailto:rmic8at005@pec.istruzione.it)



Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

docente di \_\_\_\_\_

**VISTE** le funzioni strumentali al PTOF individuate dal Collegio dei docenti;

**CONSIDERATE** le competenze ed i requisiti formulati;

**PRESO ATTO** che la durata di ciascuna funzione strumentale al PTOF è corrispondente ad un anno;

#### **D I C H I A R A:**

la propria disponibilità ad assumere la seguente funzione strumentale al PTOF

- **AREA 1 “PTOF E CONTINUITÀ - PROMOZIONE E COORDINAMENTO DEL CURRICOLO VERTICALE, DEI PERCORSI STRATEGICI TRASVERSALI E DI CONTINUITÀ**
- **AREA 2 “INCLUSIONE”**
- **AREA 3 “VALUTAZIONE E INVALSI”**
- **AREA 4 “ORIENTAMENTO”**
- **AREA 5 “BIBLIOTECHE SCOLASTICHE E PROMOZIONE DELLA LETTURA”**



*Si dichiarano i seguenti titoli:*

**A) Esperienze relative all'area**

**B) Precedenti incarichi di Funzione Strumentale**

**C) Corsi di aggiornamento attinenti all'area**



Inoltre dichiara di essere in possesso delle seguenti competenze:

<b>COMPETENZE RICHIESTE PER L’AFFIDAMENTO DELLE FUNZIONI STRUMENTALI</b>	<i>Barrare</i>
Competenze connesse alla conduzione del lavoro di gruppo;	
Competenze comunicative e disponibilità al confronto e al dialogo con tutte le componenti della comunità scolastica e con le famiglie;	
Conoscenza delle tecniche, dei metodi di valutazione e autovalutazione, monitoraggio del sistema scolastico e dei processi educativi e formativi, delle azioni di miglioramento;	
Competenze per l’utilizzo delle TIC;	
Competenze di utilizzo delle tecnologie per sostegno docenti e alunni;	
Competenze comunicative e conoscenza delle dinamiche dei gruppi;	
Competenze relazionali e di progettualità acquisite sul campo;	
Conoscenza dei processi di autonomia e di riforma in atto.	

.....

Monte Porzio Catone, li .....