



Monte Porzio Catone 29/10/2020

Al Collegio Docenti
dell'I.C. Don Lorenzo
Milani
p.c. al personale ATA
Al DSGA
SitoWeb

**INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE
SCOLASTICA PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO l'atto di indirizzo al Collegio riguardante la predisposizione del PTOF 2019/2022 del 25/10/2019
- CONSIDERATE le aree progettuali del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'I.C. Don Lorenzo Milani
- VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata – delibera n. 8 del 01/09/2020
- CONSIDERATA l'integrazione al patto educativo di corresponsabilità
- VALUTATA la necessità di integrare l'atto di indirizzo al PTOF 2019/2022, considerata la situazione emergenziale in atto

INTEGRA

l'atto di indirizzo 2019/2022 per la predisposizione e aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa annuale per adeguare l'azione progettuale del collegio docenti dell'I.C. Don Lorenzo Milani e l'organizzazione scolastica alle esigenze connesse all'emergenza sanitaria con le seguenti priorità:

1. ACCOGLIENZA E INCLUSIONE

- Curare l'empatia e l'arte di incoraggiare in tutte le classi, come previsto nel Piano Scuola del Ministero dell'Istruzione, quali attitudini fondamentali di chi esercita il ruolo di educatore e di insegnante, tanto più importanti in occasione di situazioni di emergenza, ove alla scuola viene richiesto di esercitare un ruolo di assicurazione e di costruzione di fiducia

- Curare la qualità pedagogica delle relazioni, in particolare nella scuola dell'Infanzia, improntate al complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo delle alunne e degli alunni, qualità dei contesti scolastici e dei processi di apprendimento
- Attivare procedure di osservazione e di ascolto delle alunne e degli alunni con bisogni educativi speciali che manifestano fragilità derivanti dal lockdown e dalla lunga sospensione delle lezioni in presenza nell'a.s. 2019/2020, con conseguenze negative sui livelli di istruzione, formazione e socializzazione degli alunni, in particolare per quelli appartenenti alle fasce sociali più deboli
- Elaborare i piani educativi individualizzati per gli alunni con disabilità e i piani didattici personalizzati per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento ponendo attenzione alle nuove situazioni emotive derivanti dall'emergenza sanitaria
- Potenziare la valutazione formativa degli apprendimenti sempre volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, considerando la situazione di partenza e la reale condizione di studio degli alunni nell'ambiente domestico, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno

2. RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI

- ✓ Progettare attività curricolari/extracurricolari di recupero per quegli alunni per i quali, alla fine dell'anno scolastico 2019/2020, era stato previsto il Piano degli Apprendimenti Individualizzato (PAI)
- ✓ Progettare attività didattiche a completamento degli obiettivi didattici programmati lo scorso anno e non realizzati per i gruppi classe, per cui era stato elaborato il Piano Integrativo degli Apprendimenti (PIA)
- ✓ Favorire il recupero delle competenze di base con attività in piccoli gruppi
- ✓ Essenzializzare il curricolo verticale di Istituto, individuando i nuclei fondanti delle discipline e i contenuti essenziali considerando che l'emergenza sanitaria in atto aumenta il numero delle assenze nelle classi
- ✓ Progettare le attività della lettura ad alta voce, nelle giornate dedicate e non solo, a partire dalla Scuola dell'Infanzia, in quanto attività didattica comprovata di stimolazione dell'area emotiva e relazionale e di potenziamento delle funzioni cognitive di base

3. PROMOZIONE E SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- ❖ Promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza di una comunità, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro
- ❖ Progettare attività didattiche trasversali per l'insegnamento obbligatorio dell'educazione civica con il contributo di tutte le discipline, che concorrono alla valutazione quadrimestrale, come previsto dalle Linee guida ministeriali per l'educazione civica

4. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Utilizzare l'Organico dell'autonomia e l'organico assegnato per l'emergenza sanitaria in relazione alle specifiche professionalità attraverso un'assegnazione mirata dei docenti alle attività curriculari, di potenziamento e di supporto all'organizzazione delle classi nel rispetto dei parametri di sicurezza previsti dalla normativa anti-covid
- Utilizzare il completamento dell'orario di cattedra dei docenti della scuola secondaria prioritariamente per eventuali sostituzioni dei colleghi assenti e per il recupero disciplinare in piccoli gruppi
- Attivare attività di formazione finalizzate all'innovazione didattica digitale, considerata la necessità di attuazione del piano per la didattica digitale integrata sia per lo svolgimento delle attività didattiche in presenza che a distanza, nell'eventualità di sospensione delle lezioni in presenza.

Ai sensi della normativa vigente il presente Atto di Indirizzo è reso pubblico sul sito web dell'Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Fabiola Tota

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D.Lgs n. 39 del 1993