



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LORENZO MILANI”

Scuole: Infanzia “LA TROTTOLA” - Primaria “G. CARDUCCI” - Secondaria di I Grado “E. FERMI”

Uffici: Via Costagrande, 18/c - 00078 MONTE PORZIO CATONE (RM)

Distretto 37 - C.F.: 84002090581 - Tel. 069449282 – fax 069447479 – Cod. Mec: RMIC8AT005

e-mail: info@icdonmilani.it - RMIC8AT005@pec.istruzione.it

www.icdonlorenzomilani.gov.it

**PROGETTI PON Per la scuola - Fondi Strutturali Europei —
“Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”
Realizzazione/ampliamento rete LanWlan**



TITOLO DEL PROGETTO: CONNETTI@MOCI

PREMESSA

La sfida dell’educazione nell’era digitale parte dall’accesso. Senza condizioni veramente abilitanti, ogni idea di innovazione didattica attraverso le tecnologie digitali, e ogni desiderio di gestione efficiente della vita scolastica, diventa impraticabile, o comunque estremamente faticoso (dal Piano Nazionale Scuola Digitale).

Si tratta prima di tutto di un’azione culturale, che parte da un’idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l’apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell’attività scolastica.

Il progetto intende realizzare la copertura di rete su tutti gli ambienti didattici interessati tramite la creazione di un centro stella per la gestione centralizzata di tutta la rete d’istituto. L’unione dei vari cablaggi di rete sarà assicurata tramite l’implementazione di dorsali in categoria 6 per assicurare il buon funzionamento della rete e la velocità della stessa.

Si individuano le seguenti azioni, coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale:

AZIONE 1

Realizzare il cablaggio delle classi e degli spazi destinati ad attività al fine della fruizione di contenuti digitali da utilizzare nella didattica. Le strutture interne alla scuola devono essere in grado di fornire, attraverso cablaggio LAN o wireless, un accesso diffuso, in ogni aula, laboratorio, corridoio e spazio comune. L'assenza di un'adeguata connettività non permette alle scuole di utilizzare pienamente le proprie dotazioni, o addirittura non le stimola a dotarsi di ambienti digitali adeguati.

AZIONE 2

Superare il concetto di didattica trasmissiva in favore di una didattica attiva, che veda nell'utilizzo delle nuove tecnologie una vera potenzialità; potenziare la didattica laboratoriale, integrata tra strumenti "tradizionali" e strumenti tecnologici, al fine di rendere gli alunni costruttori del proprio percorso di apprendimento, innescando processi collaborativi di condivisione e costruzione della conoscenza.

AZIONE 3

Attraverso l'uso delle nuove tecnologie nella didattica, si organizza lo spazio in modo funzionale a diversificate situazioni di apprendimento (spazi per esplorare, per costruire, per condividere, per esporre, per rielaborare); fruizione di media visivi e comunicativi (immagini e testi), e software didattici recuperabili in rete, con possibilità di sincronizzazione dati della piattaforma tra il server locale e un server remoto per rendere disponibili i materiali didattici anche all'esterno della scuola e in assenza di connessione internet.

Attuare strategie legate a una logica partecipativa e dinamico-relazionale, atte a stimolare i processi di interazione, dialogo e confronto fra tutti gli alunni, in cui il gruppo sarà considerato il luogo privilegiato per l'insegnamento-apprendimento

OBIETTIVI SPECIFICI

- Creare un'infrastruttura di rete dati funzionale ed affidabile che generi costi di gestione bassi;
- Verificare infrastrutture, rete cablata, rete wi.fi e attrezzature informatiche (firewall, modem, switch, server, pc, lim, proiettori, notebook, stampanti) presenti in ogni plesso scolastico per la progettazione di interventi a sostegno dell'utilizzo delle tecnologie nella didattica;
- Creare un centro stella con unificazione di tutti i cablaggi per una gestione centralizzata della rete tramite implementazione dorsali:
- Ottimizzare il flusso dei dati tramite installazione switch monitorabili di tipo snm;
- Cablare tutte le aule e gli ambienti didattici dell'Istituto;
- Installare un server per la creazione di una intranet e per la gestione/condivisione di file all'interno della rete didattica senza l'utilizzo della banda adsl con possibilità di accesso alla rete interna anche tramite sito internet della scuola e sincronizzazione dati;
- Implementare na piattaforma social che sfrutti le possibilità offerte dal mondo cloud con integrazione dei servizi office 365 e google drive e possibilità di sincronizzazione dati da rete interna;
- Gestire la biblioteca della scuola tramite sistema informatico per rendere disponibili movimenti e prenotazione libri direttamente online;
- Gestire la biblioteca digitale (libri, dispense, percorsi formativi) rendendo disponibile l'accesso sia tramite connessione fisica o wifi nella scuola, che tramite internet con pc, notebook e smarthphone con connessione propria;
- Realizzare un giornale digitale da pubblicare sul sito della scuola, scaricabile direttamente tramite app;
- Installare notebook con processore di ultima generazione a servizio delle lim
- Favorire la creazione di un ambiente di insegnamento/apprendimento per qualsiasi disciplina in coinvolgenti.

- Intervenire con efficacia in alcuni processi di apprendimento.
- Stimolare la motivazione allo studio.
- Incrementare la conoscenza, il sapere, il pensiero critico, la creatività la capacità di risolvere i problemi, la competenza digitale.
- Apprendere attraverso l'esperienza.
- Prevenire la dispersione scolastica, fornendo ai ragazzi le chiavi di lettura della realtà esterna, ma anche del mondo emozionale e relazionale.
- Rafforzare la rete multidisciplinare all'interno della scuola attraverso metodologie e obiettivi comuni.

RISULTATI ATTESI

- coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di una didattica innovativa;
- miglioramento dei rapporti scuola-famiglia;
- scambio dei materiali didattici tra docenti;
- realizzazione di un giornalino scolastico on line;
- creazione della biblioteca digitale

ELEMENTI DI CONGRUITÀ E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE CON IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE.

Il Piano dell'offerta formativa è l'espressione dell'autonomia della scuola e si concretizza nell'autonomia organizzativa, curricolare e progettuale, finalizzata alla destinazione di scopo della scuola medesima: il successo formativo dell'alunno nell'ottica dell'integrazione, dell'inclusione e dell'orientamento per la costruzione di un progetto di vita radicato sulla consapevolezza di sé.

Il progetto "Connetti@moci, in coerenza con le finalità educative del POFT, si propone di:

- Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- Potenziare le metodologie laboratoriali, quali il metodo cooperativo "peer to peer" e la didattica per competenze al fine di favorire il successo formativo di ogni alunno, nonché contrastare e prevenire la dispersione scolastica, intesa anche come perdita di motivazione allo studio;
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alle lingue inglese e spagnolo;
- Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica e comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, all'utilizzo critico e consapevole dei social network, al fine di prevenire ogni forma di bullismo, anche informatico;
- Potenziare le competenze digitali e del pensiero computazionale;
- Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Organizzare in modo flessibile il tempo-spazio della scuola per migliorare il setting di apprendimento degli studenti, attraverso uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante internet e i servizi che offre
- Valorizzare e mobilitare le competenze e le professionalità presenti all'interno dell'Istituto;
- Sviluppare la professione docente attraverso la ricerca, la formazione continua, la sperimentazione.