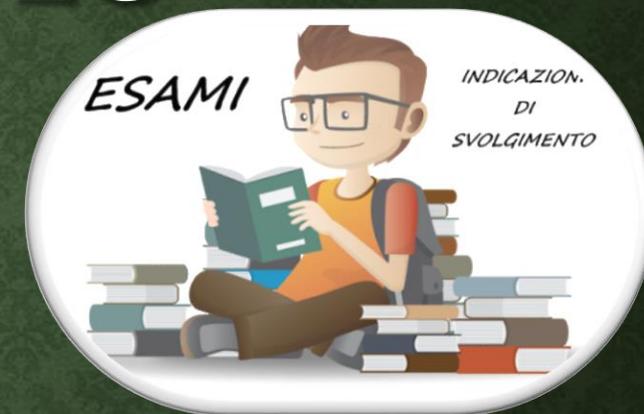




GLI ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL I CICLO D'ISTRUZIONE

a.s. 2023/2024



INDICAZIONI OPERATIVE

IC DON LORENZO MILANI

COLONNA - MONTE PORZIO CATONE





AMMISSIONE AGLI ESAMI



In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno **tre quarti del monte ore annuale personalizzato** fatte salve le eventuali motivate deroghe* deliberate dal collegio dei docenti,
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249,
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

QUALI DEROGHE?

*Sono consentite **deroghe** per:

- ❖ gravi motivi di salute adeguatamente documentati,
- ❖ assenze per terapie e cure programmate,
- ❖ gravi e documentati motivi familiari, allontanamenti temporanei dal nucleo familiare di studenti minori e trasferimenti temporanei del nucleo familiare per gravi motivi attestati dal tribunale dei minori o dai servizi sociali,
- ❖ partecipazione ad attività agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI.



COME SARA' L'ESAME QUEST'ANNO?

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione nell'a.s. 2023/24 consisterà in **tre prove scritte:**

- una di italiano,
- una di matematica,
- una di lingua straniera, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue studiate e **una orale.**

Per tutelare le peculiarità di tutti gli alunni con certificazione clinica ogni prova sarà progettata e valutata nel rispetto degli accorgimenti consolidati durante l'anno scolastico.

PROVA DI ITALIANO



La prova accerta il corretto e appropriato uso della lingua, la coerente e organica esposizione del pensiero, nonché la capacità di espressione personale degli alunni.

La commissione predisponde tre terne di tracce con particolare riferimento alle seguenti tipologie testuali:

- a) **testo narrativo o descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) **testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) **comprensione e sintesi di un testo** letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

PROVA DI MATEMATICA

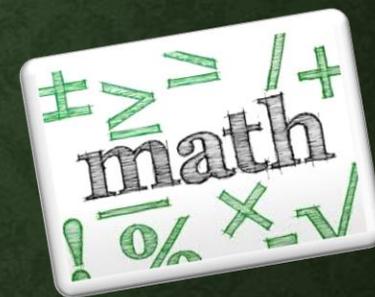
La prova accerta la capacità di rielaborazione e organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La commissione predispose almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Si può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

Le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.



PROVE DELLE LINGUE STRANIERE

La prova è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

- 1. questionario di comprensione di un testo**
- 2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo**
- 3. elaborazione di un dialogo**
- 4. lettera o e-mail personale**
- 5. sintesi di un testo**



Le docenti dell'istituto proporranno le tipologie 1 e 4.



LA PROVA ORALE (COLLOQUIO)



- Il colloquio (20 minuti circa) è finalizzato a valutare il livello di **acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze** descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali.
- Nel corso del colloquio è accertato **anche** il livello di padronanza delle competenze relative all'insegnamento **dell'educazione civica**.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità: **di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.**



L'ARGOMENTO DAL QUALE PARTIRE

Gli studenti apriranno il colloquio presentando **un'esperienza** che per loro è stata particolarmente significativa, **facendo riferimento a contenuti affrontati in alcune delle discipline scolastiche**, oppure **un argomento** che ha suscitato il loro interesse, **facendo riferimento a contenuti affrontati in alcune delle discipline scolastiche**.

- ✓ Tra le **esperienze personali** si può prendere in considerazione: un viaggio, un progetto, un'attività, un esperimento, una manifestazione sportiva, una visita d'istruzione, un periodo importante della propria vita.
- ✓ L'alunno può scegliere di trattare anche un **argomento** che lo ha interessato particolarmente nell'ambito delle varie discipline, grazie alla lettura di un libro, alla visione di un quadro, all'ascolto di un brano musicale, alla visione di un film o di un documentario, o prendere spunto da un incontro significativo con testimoni/esperti o da una manifestazione culturale.

Si parte da un argomento scelto dallo studente e poi i docenti interverranno con ulteriori domande al fine di stimolare la discussione, il ragionamento, la capacità argomentativa, il pensiero critico e riflessivo



COSA CONSEGNERANNO PRIMA DEL COLLOQUIO I RAGAZZI?



- Entro il **19 maggio** gli alunni trasmetteranno, nelle modalità indicate dai docenti, la **bozza dell'abstract**, per punti elenco, **o della mappa** del percorso che hanno deciso di trattare e entro il **5 giugno** la versione definitiva.

Esempio di abstract:

Vorrei iniziare il mio colloquio parlando del **mio viaggio a Londra**.

Presenterò i seguenti argomenti:

- quando e con chi ho viaggiato (mi esprimerò in lingua inglese),
- presentazione delle tappe visitate (immagine della cartina geografica),
- quali monumenti o opere d'arte mi hanno colpito di più e perché (mostrerò una fotografia e una cartolina di un artista che abbiamo approfondito con l'insegnante di arte),
- quali abitudini diverse dalle mie ho notato (porterò una sveglia),
- quali cibi ho assaggiato e quali ho preferito (mi esprimerò in lingua francese/spagnola),
- cosa significa per me viaggiare (una citazione sul tema, con riferimento al personaggio studiato in Letteratura, sig. Belluca).



UN ALTRO ESEMPIO DI ABSTRACT/MAPPA

Vorrei iniziare il mio colloquio parlando del **problema della plastica e dell'inquinamento dei mari.**

Presenterò i seguenti argomenti:

- il motivo della scelta del mio argomento,
- storia della plastica (immagine delle palline da biliardo, mi esprimerò in inglese o in francese/spagnolo),
- materiale plastico dal punto di vista biologico (argomento approfondito in scienze, bottiglietta di plastica),
- conseguenze dell'uso della plastica (mi esprimerò in inglese o in francese/spagnolo),
- Agenda 2030 e normative europee relative all'uso della plastica (argomento affrontato in geografia, disegno/manifesto contro l'abuso della plastica),
- le tabelle dello smaltimento dei rifiuti (disegno tecnico autoprodotta in tecnologia),
- esempi di riciclo (attività svolta in musica, immagini delle capsule del caffè trasformate in strumenti musicali).



COSA PORTARE DURANTE IL COLLOQUIO?



1) In occasione della prova orale d'esame gli alunni **dovranno** portare **una presentazione** digitale e **potranno** portare **uno o più oggetti** relativi all'argomento o all'esperienza scelti.

2) **Potranno** portare inoltre anche l'**abstract**, ovvero la scaletta dei punti che tratteranno, o la **mappa** in modo tale da avere una guida in caso di necessità.



I VOTI DELLE PROVE DI ESAME

I docenti attribuiscono a ciascuna prova scritta e al colloquio
un **voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni
decimali:**

4 (voto minimo del colloquio),

5 (voto minimo degli scritti), 6, 7, 8, 9, 10.



CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

- capacità di **argomentazione**,
- capacità di **risoluzione dei problemi**,
- capacità di **pensiero critico e riflessivo**,
- **originalità** dei contenuti,
- **chiarezza espositiva**,
- capacità di **sintesi**,
- **padronanza** dei contenuti.





VALUTAZIONE

LA VALUTAZIONE FINALE



VALUTAZIONE

- ❖ Ai fini del voto finale la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.
- ❖ Successivamente procede a determinare il **voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio**. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.



L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione ottenendo una valutazione finale di **almeno sei decimi**.

ESEMPIO DI VOTO FINALE D'ESAME

- Voto di ammissione: 7
- Voto della prova di italiano: 7
- Voto della prova di matematica: 8
- Voto della prova di lingue straniere: 7
- Voto del colloquio: 8



media delle prove:
 $(7+8+7+8) : 4 = 7,5$

Voto di ammissione + voto medio delle prove: 2

$(7 + 7,5) : 2 = 7,25$  IL VOTO FINALE E' 7



E LA LODE?

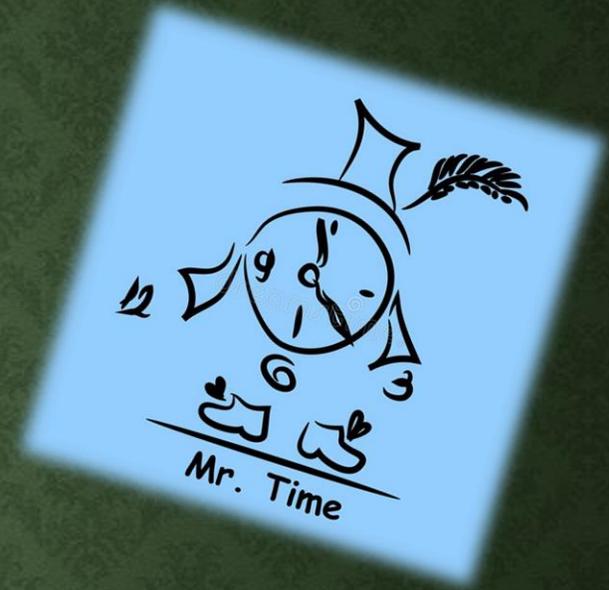
La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi **può essere accompagnata dalla lode**, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.



Al fine di garantire imparzialità, uniformità di comportamento e trasparenza si procederà **secondo i seguenti criteri**, deliberati dal collegio docenti:

- punteggio finale di 10 decimi;
- punteggio di ammissione di almeno 9 decimi;
- valutazione del comportamento pari o superiore a “Distinto” nel secondo quadrimestre dei primi due anni, valutazione finale pari a “Ottimo” nel secondo quadrimestre dell'ultimo anno.

LA TEMPISTICA DELL'ESAME



L'esame si svolge in presenza nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno.

IL SUPPORTO COSTANTE DEGLI INSEGNANTI

**Gli insegnanti saranno,
come sempre, a disposizione
per il supporto alla
preparazione degli studenti.**



BUON PROSEGUIMENTO DI LAVORO A TUTTI !

«Le cose migliori
si ottengono solo
con il massimo
dell'impegno.»

(Goethe)

