

SCUOLA DELL'INFANZIA

PERCORSI STRATEGICI ANNUALI RELATIVI ALLE ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2024-25 delibera n. 12 del Collegio docenti del 24 ottobre 2024

Tutte le attività afferenti alle 4 aree progettuali del nostro Istituto sono finalizzate ad alimentare e rafforzare negli alunni il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura. Le tre UdA trasversali e comuni a tutte le classi sono riconducibili all'**Educazione Civica** intesa come educazione della persona e del cittadino autonomo e responsabile e concorrono all'attuazione della legge del 20 agosto 2019, n. 92 e delle nuove linee guida pubblicate in data 7 settembre 2024. La declinazione delle UdA è disponibile in un documento specifico presente sul sito della scuola.

L'attività di lettura, presente trasversalmente e da sempre coltivata nel nostro Istituto, ha lo scopo di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, migliorare le competenze linguistiche e la comprensione e stimolare la creatività, proponendo occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e partecipazione attiva.

Sono trasversali anche i progetti proposti e sostenuti dal team inclusione dell'istituto riportati per ogni ordine nelle tabelle progettuali ed evidenziate con il colore azzurro. Si tratta di percorsi ad alta valenza inclusiva che promuovono il valore della diversità come ricchezza.

Queste attività privilegiano una metodologia finalizzata a valorizzare le competenze individuali di ciascuno e a creare contesti accoglienti che facilitano l'apprendimento di tutti. Importanti le giornate di sensibilizzazione che la scuola sottolinea per disseminare una cultura inclusiva.

Nel corso del corrente anno scolastico, nell'ambito del DM 65/23 del PNRR, verranno attivati percorsi di formazione dedicati agli alunni di tutti gli ordini di scuola, con l'obiettivo di potenziare le **competenze STEM**. Queste attività mirano a stimolare l'interesse degli studenti verso le discipline scientifiche e tecnologiche, fornendo loro gli strumenti necessari per affrontare con successo le sfide del futuro e per combattere la disparità di genere. I programmi saranno differenziati in base all'età e alle competenze degli studenti, favorendo un apprendimento progressivo e coinvolgente.

Il nostro Istituto aderisce:

- alle **"Scuole di pace"** (<http://www.lamiascuolaperlapace.it>) e adotta il programma "Immagina" che si propone di sviluppare negli alunni la capacità di prendersi cura di sé, degli altri, della comunità, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.
- alla rete nazionale **"Scuole green"** (www.retescuolegreen.it) al fine di promuovere e approfondire i temi dell'ambiente, del cambiamento climatico e dell'educazione alla sostenibilità.
- al piano **"RiGenerazione Scuola"** (<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/>) che mira a rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future, per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo.

Il nostro istituto ritiene che la qualità della scuola si misura sulla sua capacità di sviluppare **processi inclusivi di apprendimento**, offrendo risposte adeguate ed efficaci a tutti e a ciascuno. Nelle pratiche inclusive si raccolgono diverse attività che il team inclusione della scuola propone come un percorso in itinere a tutte le classi dell'istituto di ogni ordine e grado.

SCUOLA DELL'INFANZIA

AREA PROGETTUALE 1 <i>POTENZIAMENTO E RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE</i> <i>AGENDA 2030 Obiettivo 4 "Opportunità di apprendimento per tutti"</i>			
Ambito	Percorsi didattici strategici, sperimentazioni	Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico	Sezioni
Potenziamento delle competenze linguistico-antropologiche 	Percorsi di sensibilizzazione all'abitudine e al piacere di leggere 	Libriamoci! Giornate di lettura nelle scuole FEBBRAIO	Tutte
		Settimana di promozione della lettura 9/17 novembre 2024 Io leggo perché#	Tutte
		Attività per la "Giornata della poesia" 21 marzo 2025	Tutte
Potenziamento delle competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche  	Percorsi di sensibilizzazione alla bellezza/necessità della matematica, delle scienze e della tecnologia	Settimana del Code week 14/27 ottobre 2024 https://www.code.org	Tutte
		Percorsi STEM	Tutte
		Pi greco day 14 marzo 2025	Tutte
	II UdA "Cittadini sostenibili"	Attività a tema sull'educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Tutte
	III UdA "Cittadini consapevoli"	Attività volte alla conoscenza delle principali opportunità e dei più gravi rischi dei social network.	Tutte
Potenziamento delle competenze musicali e artistiche 	Percorsi di sensibilizzazione alla musica e alle arti	Festa della musica, delle arti e dello sport maggio 2025	Tutte
	Progetto di Educazione Musicale	"Musica in gioco"	Monte Porzio Catone proposta per tutte le sezioni con il contributo dei genitori
Potenziamento delle lingue straniere		English is fun	Tutte le sezioni plessso Monte Porzio
AREA PROGETTUALE 2 <i>ORIENTAMENTO E CONTINUITA'</i> <i>AGENDA 2030 Obiettivo 5 "Uguaglianza di genere"</i>			
Ambito	Percorsi didattici strategici, sperimentazioni	Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico	Sezioni
Accoglienza	Accoglienza d'Istituto	Settimana della cittadinanza e dell'accoglienza 11/20 settembre 2024	Tutte

		Open day Dicembre 2024	Colonna: sez. M, N, P, R Monte Porzio A, C, E, G, I
Continuità 	Processo educativo di continuità d'Istituto	Attività di continuità tra le classi ponte infanzia/primaria e tra nido comunale/infanzia	Colonna: sez. M, N, P, R Monte Porzio A, C, E, G, I
		Attività di continuità tra le classi di ordini di scuola diversi	Colonna: sez. M, N, P, R Monte Porzio Catone A, C, E, G, I
		Attività a tema relative alle UdA trasversali comuni di Educazione Civica: “Cittadini responsabili” “Cittadini sostenibili” “Cittadini consapevoli”	Tutte
Orientamento 	Percorsi didattici mirati alla consapevolezza di sé	Esperienze volte alla promozione del protagonismo degli alunni	Tutte
	Percorso inclusivo	Buone pratiche inclusive Didattica e routine che quotidianamente privilegiano la relazione, lo scambio, il rispetto di sé e dell'altro.	Tutte
	Percorso inclusivo	Giocare con le parole Giochi e attività e potenziare lo sviluppo linguistico	Tutte
	Percorso inclusivo	“Errorando: dall'errore può nascere” Attività varie per valorizzare l'errore come punto di partenza per superare un ostacolo, una situazione di stallo, una frustrazione e ritrovare la fiducia in se stessi.	Monte Porzio II, III Livello
	Percorso inclusivo	“L'inclusione è ricchezza” Giornate di sensibilizzazione verso la disabilità e l'autismo.	Tutte
AREA PROGETTUALE 3 LEGALITA' E CITTADINANZA AGENDA 2030 Obiettivo 16 “Pace, giustizia e istituzioni solide”			
Ambito	Percorsi didattici strategici, sperimentazioni	Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico	Sezioni

<p>Potenziamento delle competenze di Educazione Civica</p> 	<p>I UdA “Cittadini responsabili”</p> <p>Percorsi di didattica per competenze disciplinari e trasversali orientative, di educazione civica e di cittadinanza</p> <p>Progetto “Il volto delle emozioni” migliorare le azioni nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica inclusiva per tutti.</p>	<p>Attività a tema sulla cittadinanza e la legalità</p> <p>Progetto: “ A scuola in casa di riposo”</p> <p>Tutto l’anno. Ascolto di storie, visione di film, circle-time, rappresentazioni grafiche, drammatizzazioni.</p>	<p>Tutte</p> <p>Tutte le sezioni plesso Colonna</p>
		<p>Attività alternative alla RCI Area dei diritti dell’uomo</p>	<p>Alunni che non si avvalgono dell’IRC</p>
		<p>Attività a tema sull’educazione alla pace</p>	<p>Tutte</p>
		<p>Attività per la “Giornata mondiale dei diritti dell’Infanzia” 20 Novembre</p>	<p>Tutte</p>
	<p>II UdA: “Cittadini sostenibili”</p>	<p>Attività a tema sull’educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<p>Tutte</p>
<p>AREA PROGETTUALE 4 EDUCAZIONE SANITARIA E POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE AGENDA 2030 Obiettivo 3 “Salute e benessere”</p>			
<p>Ambito</p>	<p>Percorsi didattici strategici, sperimentazioni</p>	<p>Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico</p>	<p>Sezioni</p>
<p>Potenziamento delle competenze sanitarie e motorie</p> 	<p>Percorsi di didattica per competenze disciplinari e trasversali di potenziamento motorio</p>	<p>Attività laboratoriali con percorsi relativi allo sviluppo della motricità fine e grosso motoria</p>	<p>Tutte</p>
		<p>Settimana dedicata alla sicurezza nelle scuole 18/22 novembre 2024</p>	<p>Tutte</p>