



Circ. n. 230

Monte Porzio Catone, 07/07/2025



A tutti i docenti  
Al DSGA  
Al personale ATA  
Sito web

**OGGETTO:** Iscrizioni aperte per partecipare agli ultimi percorsi formativi attivati nell'ambito del **PNRR DM66** – Transizione Digitale del personale scolastico

Si informano tutti i docenti e il personale scolastico dell'Istituto che sono aperte le **iscrizioni alle ultime edizioni dei percorsi formativi attivati nell'ambito del PNRR DM66 - Transizione Digitale**, che si svolgeranno nel mese di **settembre 2025**.

La maggior parte dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo rivolti a tutto il personale scolastico (docenti, collaboratori scolastici, personale amministrativo) si è conclusa con esito positivo, grazie all'impegno condiviso di tutti i partecipanti, che si ringraziano vivamente per la collaborazione dimostrata.

Rimangono ancora da svolgersi i seguenti percorsi:

| Titolo del percorso o del laboratorio sul campo (10 h ciascuno)                                                                                                      | Esperto e tutor                                | Giorni e orari                               | Contenuti proposti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratorio sul campo <b>in presenza</b> per la Scuola dell'Infanzia, presso la Scuola Secondaria del plesso di Monte Porzio Catone<br><br><b>ID percorso 400546</b> | Esperta: Roberta Lanzi<br>Tutor: Paola Isernia | 1 e 3 settembre<br><br>dalle 8:00 alle 13:00 | <b>Argomenti che verranno affrontati (con possibilità di integrazioni grazie ai suggerimenti dei partecipanti):</b><br><b>Canva</b> – per chi lo conosce già sarà un'occasione per rafforzare le competenze e scoprirne nuove funzionalità<br><b>Audacity</b> – software per registrare suoni, modificare tracce e creare file audio<br><b>Arasaac</b> – programma per la comunicazione aumentativa alternativa (CAA) |
| Laboratorio sul campo <b>in presenza</b> per la Scuola dell'Infanzia, presso la Scuola Secondaria del plesso di Monte Porzio Catone                                  | Esperta: Roberta Lanzi<br>Tutor: Paola Isernia | 4 e 5 settembre<br><br>dalle 8:00 alle 13:00 | <b>Argomenti che verranno affrontati (con possibilità di integrazioni grazie ai suggerimenti dei partecipanti):</b><br><b>Canva</b> – per chi lo conosce già sarà un'occasione per rafforzare le competenze e scoprirne nuove                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>ID percorso</b><br><b>400548</b>                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | funzionalità<br><b>Audacity</b> – software per registrare suoni, modificare tracce e creare file audio<br><b>Arasaac</b> – programma per la comunicazione aumentativa alternativa (CAA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Laboratorio sul campo <b>in presenza</b> per docenti dei vari ordini di scuola, presso la Scuola Secondaria del plesso di Monte Porzio Catone<br><br> <b>ID percorso</b><br><b>403072</b> | Esperta: Maria Beltrame<br>Tutor: Tullio Felici |  4, 5 e 8 settembre<br><br> dalle 9:00 alle 12:20                                                                                                                              | <b>Argomenti che verranno affrontati:</b><br>Un percorso formativo pensato per approfondire l'uso di strumenti digitali utili a rendere la didattica più innovativa, inclusiva ed efficace: <b>Canva</b> per la progettazione grafica, <b>Gamma</b> per creare presentazioni con il supporto dell'intelligenza artificiale, <b>Phet Colorado</b> per esplorare concetti scientifici attraverso simulazioni interattive, <b>Google Arts &amp; Culture</b> per viaggi virtuali nell'arte e nella cultura, e una selezione di applicazioni dedicate alla <b>Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)</b> .                                                                                    |
| Percorso formativo <b>online</b> per i docenti dei vari ordini di scuola<br><br> <b>ID percorso</b><br><b>403070</b>                                                                    | Esperta: Concetta Senese<br>Tutor: Elena Fusani |  3 settembre (15:00-18:00)<br> 9 settembre (15:00-18:00)<br> 11 settembre (15:00-19:00) | <b>Argomenti che verranno affrontati:</b><br><b>Strumenti per una didattica innovativa:</b><br>Utilizzo didattico di Google Workspace (Gmail, Drive, Documenti, Moduli, Calendar, Meet, Keep, ecc.).<br>Introduzione ad altri strumenti digitali: Canva, Book Creator, G-Sites, Gemini.<br><br><b>Metodologie didattiche e curricolo digitale:</b><br>DigComp Edu e innovazione metodologica: storytelling, gamification, cooperative learning.<br>Esempi di curriculum digitale verticale già applicati in scuole italiane.<br><br><b>Progettazione del curricolo digitale verticale:</b><br>Analisi dei bisogni formativi attraverso lo strumento SWOT.<br>Griglie di progettazione, rubriche |

|                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | di valutazione e linee guida.<br>Esercitazione laboratoriale finale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Percorso formativo <b>online</b> per i docenti dei vari ordini di scuola<br><br> <b>ID percorso 403071</b> | Esperto: Matteo Del Nobile<br>Tutor: Francesca Vinci |  3, 4, 5, 8 settembre<br><br> dalle 15:00 alle 17:30 | <b>Argomenti che verranno affrontati:</b><br><br><i><b>Metodologie didattiche attive</b></i> (Flipped Classroom) per favorire partecipazione e coinvolgimento;<br><br><i><b>Strumenti per l'accessibilità</b></i> , come Google Translate e lettori immersivi;<br><br><i><b>Mappe mentali e concettuali</b></i> (Coggle, Popplet, Canva) per facilitare la comprensione;<br><br><i><b>Ambienti digitali interattivi</b></i> (Mentimeter, Plickers) per stimolare l'espressione e il pensiero critico;<br><br><i><b>Gamification</b></i> (PanQuiz, Kahoot!) per motivare e coinvolgere in modo inclusivo;<br><br><i><b>Apprendimento personalizzato</b></i> con Nearpod, per rispondere ai diversi stili e bisogni educativi.<br><br>Un percorso agile, stimolante e subito spendibile, per accompagnare la riflessione sulla didattica quotidiana e rafforzare l'azione educativa in chiave inclusiva. |

Le iscrizioni sono aperte a partire da questo momento sulla piattaforma “Scuola Futura”, seguendo il tutorial allegato alla presente comunicazione.

Si ricorda che **la partecipazione ad almeno uno dei percorsi formativi è prevista per tutti i docenti**, in quanto parte della formazione in servizio, infatti anche per l'anno scolastico 2025-26, il **Piano delle Attività sarà ridotto di 10 ore**, come già previsto per l'anno scolastico in corso, in ottemperanza alle disposizioni contrattuali sulla formazione, al fine di favorire una partecipazione consapevole e diffusa.

### Incontri conclusivi – Corso Kamishibai (già avviato)

Si rammenta, infine, che nel mese di settembre si terranno gli **ultimi incontri in presenza** del corso di formazione sulla metodologia educativa del **Kamishibai, riservati ai docenti già iscritti e frequentanti**, secondo il seguente calendario:

- **Corso base:**

 4 settembre –  dalle 9:00 alle 17:00 –  Aula magna, Scuola Secondaria, plesso di Monte Porzio Catone

- **Corso avanzato:**

 5 settembre –  dalle 9:00 alle 17:00 –  Aula magna, Scuola Secondaria, plesso di Monte Porzio Catone

⚠ **Non è più possibile iscriversi ai corsi Kamishibai**, in quanto già avviati con una prima sessione nel mese di giugno.

Si ringrazia tutto il personale per la consueta disponibilità e collaborazione nella realizzazione delle attività formative, fondamentali per la crescita professionale e il miglioramento dell'offerta educativa dell'Istituto.

Con l'augurio di una proficua partecipazione e serena prosecuzione delle vacanze estive, si porgono cordiali saluti.

La coordinatrice dei corsi di formazione

Prof.ssa Loredana Corsetti