



Ministero dell'istruzione e del merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"**  
Scuole: Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado: Colonna - Monte Porzio Catone  
Uffici: Via Costagrande, 18/c - 00078 Monte Porzio Catone (Rm)  
C.F.: 84002090581 - Tel 069449282 - Cod. Mec: RMIC8AT005  
peo: rmic8at005@istruzione.it - pec: rmic8at005@pec.istruzione.it



Circ. n. 10

Monte Porzio Catone, 04/09/2025



A tutti i docenti dell'I.C. Don Lorenzo Milani

## **OGGETTO: CONDIVISIONE LINEE GUIDA ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA NELLE CLASSI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA**

Come esplicitato nel Piano formativo di accoglienza del nostro istituto comprensivo, condiviso in sede di collegio docenti, l'inizio di un nuovo anno scolastico è un momento pedagogico di ineguagliabile valore ed è **necessario pertanto porre per prima cosa l'accento sulle "connessioni" piuttosto che sui contenuti**. Lo scopo deve essere quello di costituire una comunità di apprendimento in cui tutti gli studenti siano tenuti in considerazione e apprezzati all'interno della classe.

Uno degli obiettivi primari dell'inizio dell'anno scolastico, infatti, è quello di avviare il processo di conoscenza dei nuovi studenti e rinsaldare il rapporto con quelli già incontrati negli anni precedenti, al fine di migliorare le relazioni e la coesione del gruppo classe. Pertanto il periodo dedicato all'accoglienza, all'inserimento, non scandisce solo l'inizio dell'anno scolastico, ma costituisce **l'essenza dell'esperienza educativa delle relazioni**, il presupposto di tutto il cammino scolastico.

In particolare i percorsi di accoglienza favoriscono:

- La scoperta e valorizzazione delle caratteristiche degli alunni.
- La conoscenza reciproca tra alunni e tra alunni e insegnanti.
- La coesione del gruppo classe.
- La conoscenza dell'organizzazione dello specifico contesto scolastico.
- Il rispetto dell'ambiente scolastico.
- La condivisione dei Regolamenti dell'Istituto.
- La conoscenza delle norme sulla sicurezza, in particolare quelle riguardanti l'evacuazione dai plessi scolastici in caso di emergenza.

L'alunna e l'alunno in questo tempo introduttivo deve essere posta/o nelle condizioni di afferrare i seguenti potenti messaggi:

- *io sono il fulcro della classe,*
- *devo essere uno/a studente/essa attivo/a,*
- *per stare bene in classe è fondamentale che io collabori generosamente con i miei compagni e con gli insegnanti,*
- *gli insegnanti saranno per me dei facilitatori ma io sono il/la protagonista del mio apprendimento, loro mi aiuteranno in caso di difficoltà e mi guideranno nel capire i miei interessi attuali e nello scoprirne sempre di nuovi.*

## **ORGANIZZAZIONE PERCORSI DIDATTICI DI ACCOGLIENZA**

Per le alunne e gli alunni nuovi inseriti i docenti, all'interno dei vari incontri collegiali calendarizzati nel primo periodo dell'a.s., progettano attività didattiche di accoglienza distribuite durante il mese di settembre e proposte nelle aule o in ambienti diversi dalle aule di appartenenza.

Per i nuovi gruppi sezione e classe sono organizzate attività comuni e socializzanti, laboratoriali e con modalità di gioco, fin dal primo giorno di lezione del nuovo anno scolastico, finalizzate alla conoscenza dei compagni e dei nuovi contesti scolastici.

Più nel dettaglio saranno pianificate attività ludiche, artistiche e creative, narrative, letterarie, musicali, motorie, mimiche e ritmiche, cacce al tesoro, realizzazioni grafico-pittoriche, creazione di manufatti, cartelloni, addobbi, ecc.

Le metodologie prevalenti promosse saranno: il circle-time, i lavori di gruppo, la didattica laboratoriale, le attività manipolative, il cooperative learning (tutti lavorano per tutti per un obiettivo comune), l'utilizzo del gioco come opportunità di apprendimento e di relazione.

Per tutte le classi dell'Istituto, non solo per le prime classi, sono organizzate attività di accoglienza nel nuovo anno scolastico, anche perché l'istituto, compatibilmente con i posti disponibili all'interno di ogni classe, accoglie sempre i nuovi iscritti, anche in classi diverse dalle prime. Pertanto il consiglio di Istituto, per i primi giorni di scuola, delibera un orario ridotto rispetto all'ordinario orario del curriculum scolastico, in tutti e tre gli ordini di scuola, per favorire la compresenza tra più docenti, tutti impegnati nelle attività didattiche di accoglienza.

Il percorso educativo/didattico è strutturato in modo aperto e flessibile e propone attività mirate a far star bene tutti gli alunni, anche nuovi arrivati, e a calmare le ansie attraverso la creazione di un nuovo patto che prevede: valore del gruppo classe, incoraggiamento, fiducia e protezione, rafforzamento delle relazioni.

La strutturazione del percorso di accoglienza riporta attività nuove o già sperimentate: ogni team docente all'interno delle classi parallele può scegliere quelle che ritiene più opportune. È bene, comunque, che tutti gli insegnanti della classe vengano coinvolti, distribuendo le attività in base alle competenze e alle discipline insegnate.

Le diverse attività che i docenti sceglieranno saranno finalizzate quindi a costruire un "clima di benessere scolastico" in sicurezza, e a promuovere esperienze di cittadinanza responsabile e digitale con metodologie innovative. Esse permetteranno una progressiva sperimentazione dei materiali presenti nella scuola e una condivisione di idee, emozioni ed esperienze per imparare a vivere insieme secondo le nuove regole di sicurezza.

Certa di una condivisa e diffusa attenzione alle pratiche di accoglienza, ringrazio anticipatamente per tutte le attività che verranno organizzate in questo primo periodo dell'anno scolastico.

La dirigente scolastica

Prof.ssa Fabiola Tota

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art 3, comma 2 del Dlgs 39/1993