

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### PERCORSI STRATEGICI ANNUALI RELATIVI ALLE ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2025-26

**delibera n. 16 del Collegio docenti del 23 ottobre 2025**

**delibera n. 44 del Consiglio d'Istituto del 29 ottobre 25**

Tutte le attività afferenti alle 4 aree progettuali del nostro Istituto sono finalizzate ad alimentare e rafforzare negli alunni il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura. Le tre UdA trasversali e comuni a tutte le classi sono riconducibili all'**Educazione Civica** intesa come educazione della persona e del cittadino autonomo e responsabile e concorrono all'attuazione della legge del 20 agosto 2019, n. 92 e delle linee guida pubblicate in data 7 settembre 2024.

La declinazione delle UdA è disponibile in un documento specifico presente sul sito della scuola.

**L'attività di lettura**, presente trasversalmente e da sempre coltivata nel nostro Istituto, ha lo scopo di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, migliorare le competenze linguistiche e la comprensione e stimolare la creatività, proponendo occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e partecipazione attiva.

Sono trasversali anche i progetti proposti e sostenuti dal team inclusione dell'istituto riportati per ogni ordine nelle tabelle progettuali ed evidenziate con il colore azzurro. Si tratta di percorsi ad alta valenza inclusiva che promuovono il valore della diversità come ricchezza.

Queste attività privilegiano una metodologia finalizzata a valorizzare le competenze individuali di ciascuno e a creare contesti accoglienti che facilitano l'apprendimento di tutti. Importanti le giornate di sensibilizzazione che la scuola sottolinea per disseminare una cultura inclusiva.






Il nostro Istituto aderisce:




- alle **"Scuole di pace"** (<http://www.lamiascuolaperlapace.it>) e adotta il programma "Sbellichiamoci" di Educazione Civica per "Disarmare le parole per disarmare le menti per disarmare la terra" e formare giovani artigiani e architetti di pace.
- alle scuole **che Promuovono Salute** (modello promosso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità) si impegna a realizzare un piano strutturato e sistematico volto a migliorare e tutelare la salute e il benessere di tutti i membri della comunità scolastica — alunni, famiglie e personale — con il supporto tecnico-scientifico dei professionisti della **ASL**.
- alla rete nazionale **"Scuole green"** ([www.retescuolegreen.it](http://www.retescuolegreen.it)) al fine di promuovere e approfondire i temi dell'ambiente, del cambiamento climatico e dell'educazione alla sostenibilità.
- al piano **"RiGenerazione Scuola"** (<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/>) che mira a rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future, per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo.

Il nostro istituto ritiene che la qualità della scuola si misura sulla sua capacità di sviluppare **processi inclusivi di apprendimento**, offrendo risposte adeguate ed efficaci a tutti e a ciascuno. Nelle pratiche inclusive si raccolgono diverse attività che il team inclusione della scuola propone come un percorso in itinere a tutte le classi dell'istituto di ogni ordine e grado.

## SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>AREA PROGETTUALE 1</b> <b>POTENZIAMENTO E RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE</b> <b>AGENDA 2030 Obiettivo 4 “Opportunità di apprendimento per tutti”</b>			
Ambito	Percorsi didattici strategici, sperimentazioni	Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico	Sezioni
<b>Potenziamento delle competenze linguistico-antropologiche</b> 	Percorsi di sensibilizzazione all'abitudine e al piacere di leggere 	<b>Libriamoci!</b> Giornate di lettura nelle scuole	Tutte
		<b>Settimana di promozione della lettura</b> <b>7/16 novembre 2025</b> <b>Io leggo perché#</b>	Tutte
		Attività per la “ <b>Giornata della poesia</b> ” <b>21 marzo 2026</b>	Tutte
<b>Potenziamento delle competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche</b>  	Percorsi di sensibilizzazione alla bellezza/necessità della matematica, delle scienze e della tecnologia	<b>Settimana del Code week</b> <b>11/26 ottobre 2025</b> <a href="https://www.code.org">https://www.code.org</a>	Tutte
		<b>Percorsi STEM</b>	Tutte
		<b>Pi greco day</b> <b>14 marzo 2026</b>	Tutte
	<b>II UdA “Cittadini sostenibili”</b>	Attività a tema sull'educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Tutte
	<b>III UdA “Cittadini consapevoli”</b>	Attività volte alla conoscenza delle principali opportunità e dei più gravi rischi dei social network.	Tutte
<b>Potenziamento delle competenze musicali e artistiche</b> 	Percorsi di sensibilizzazione alla musica e alle arti	<b>Festa della musica, delle arti e dello sport</b> <b>maggio 2026</b>	Tutte
	Progetto di Educazione Musicale	<b>“Musica in gioco”</b>	Monte Porzio
<b>Potenziamento competenze</b>	Progetto di osservazione, consulenza e potenziamento	Attività di osservazione, consulenza (per tutti e tre i livelli), potenziamento e screening (per il III livello).	Colonna: M-O-P Monte Porzio: B-C-F
	Laboratori extracurricolari Tartaludo	Attività pomeridiane in orario extrascolastico promosse dall'associazione “La Tartaruga”	Gruppi di alunni iscritti plesso Monte Porzio
<b>AREA PROGETTUALE 2</b> <b>ORIENTAMENTO E CONTINUITA'</b> <b>AGENDA 2030 Obiettivo 5 “Uguaglianza di genere”</b>			
Ambito	Percorsi didattici strategici, sperimentazioni	Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico	Sezioni

<b>Accoglienza</b>	Accoglienza d'Istituto	<b>Settimana della cittadinanza e dell'accoglienza</b> 15/26 settembre 2025	Tutte
		<b>Open day</b> Dicembre 2025	Colonna: M-O-P Monte Porzio: B-C-F
<b>Continuità</b> 	Processo educativo di continuità d'Istituto	<b>Attività di continuità tra le classi ponte infanzia/primaria e tra nido comunale/infanzia</b> <i>La pace in cammino</i>	Colonna: M-O-P Monte Porzio: B-C-F
		<b>Attività di continuità tra le classi di ordini di scuola diversi</b> <i>La pace in cammino</i>	Tutte
		<b>Attività a tema relative alle UdA trasversali comuni di Educazione Civica:</b> “Cittadini responsabili” “Cittadini sostenibili” “Cittadini consapevoli”	Tutte
<b>Orientamento</b> 	Percorsi didattici mirati alla consapevolezza di sé	Esperienze volte alla promozione del protagonismo degli alunni	Tutte
	<b>Percorso inclusivo</b>	<b>Buone pratiche inclusive</b> Didattica e routine che quotidianamente privilegiano la relazione, lo scambio, il rispetto di sé e dell'altro.	Tutte
	<b>Percorso inclusivo</b>	<b>Giocare con le parole</b> Giochi e attività e potenziare lo sviluppo linguistico	Tutte
	<b>Percorso inclusivo</b>	<b>“Errorando: dall'errore può nascere”</b> Attività varie per valorizzare l'errore come punto di partenza per superare un ostacolo, una situazione di stallo, una frustrazione e ritrovare la fiducia in se stessi.	II e III livello Monte Porzio
	<b>Percorso inclusivo</b>	<b>“L'inclusione è ricchezza”</b> Giornate di sensibilizzazione verso la disabilità e l'autismo.	Tutte
<b>AREA PROGETTUALE 3</b> <b>LEGALITA' E CITTADINANZA</b> <b>AGENDA 2030 Obiettivo 16 “Pace, giustizia e istituzioni solide”</b>			
<b>Ambito</b>	<b>Percorsi didattici strategici, sperimentazioni</b>	<b>Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico</b>	<b>Sezioni</b>

<b>Potenziamento delle competenze di Educazione Civica</b> 	<b>I UdA “Cittadini responsabili”</b>  Percorsi di didattica per competenze disciplinari e trasversali orientative, di educazione civica e di cittadinanza  <b>Progetto “Il volto delle emozioni”</b> migliorare le azioni nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica inclusiva per tutti.	<b>Attività a tema sulla cittadinanza e la legalità</b>  <b>Progetto: “A scuola in casa di riposo”</b>  Tutto l’anno. Ascolto di storie, visione di film, circle-time, rappresentazioni grafiche, drammatizzazioni.	I-II-III livello Monte Porzio    Colonna
		Attività alternative alla RCI Area dei diritti dell’uomo	Alunni che non si avvalgono dell’IRC
		Attività a tema sull’educazione alla pace	Tutte
		Attività per la “Giornata mondiale dei diritti dell’Infanzia” 20 novembre	Tutte
	<b>II UdA: “Cittadini sostenibili”</b>	Attività a tema sull’educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Tutte
<b>AREA PROGETTUALE 4</b> <b>EDUCAZIONE SANITARIA E POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE</b> <b>AGENDA 2030 Obiettivo 3 “Salute e benessere”</b>			
<b>Ambito</b>	<b>Percorsi didattici strategici, sperimentazioni</b>	<b>Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico</b>	<b>Sezioni</b>
<b>Potenziamento delle competenze sanitarie e motorie</b> 	Percorsi di didattica per competenze disciplinari e trasversali di potenziamento motorio	Attività laboratoriali con percorsi relativi allo sviluppo della motricità fine e grosso motoria	Tutte
	Percorso motorio e ludico educativo	Attività promosse dall’associazione Mini Academy CBF Sporting Monte Porzio (basket, pallavolo e pattinaggio)	Tutte plesso Monte Porzio
		<b>Settimana dedicata alla sicurezza nelle scuole 17/21 novembre 2025</b>	Tutte