

SCUOLA PRIMARIA

PERCORSI STRATEGICI ANNUALI RELATIVI ALLE ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2025-26 delibera n. 16 del Collegio docenti del 23 ottobre 2025 delibera n. 44 del Consiglio d'Istituto del 29 ottobre 25

Tutte le attività afferenti alle 4 aree progettuali del nostro Istituto sono finalizzate ad alimentare e rafforzare negli alunni il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura. Le tre UdA trasversali e comuni a tutte le classi sono riconducibili all'**Educazione Civica** intesa come educazione della persona e del cittadino autonomo e responsabile e concorrono all'attuazione della legge del 20 agosto 2019, n. 92 e delle linee guida pubblicate in data 7 settembre 2024.

La declinazione delle UdA è disponibile in un documento specifico presente sul sito della scuola.

L'attività di lettura, presente trasversalmente e da sempre coltivata nel nostro Istituto, ha lo scopo di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, migliorare le competenze linguistiche e la comprensione e stimolare la creatività, proponendo occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e partecipazione attiva.

Sono trasversali anche i progetti proposti e sostenuti dal team inclusione dell'istituto riportati per ogni ordine nelle tabelle progettuali ed evidenziate con il colore azzurro. Si tratta di percorsi ad alta valenza inclusiva che promuovono il valore della diversità come ricchezza.

Queste attività privilegiano una metodologia finalizzata a valorizzare le competenze individuali di ciascuno e a creare contesti accoglienti che facilitano l'apprendimento di tutti. Importanti le giornate di sensibilizzazione che la scuola sottolinea per disseminare una cultura inclusiva.



Il nostro Istituto aderisce:




- alle **"Scuole di pace"** (<http://www.lamiascuolaperlapace.it>) e adotta il programma "Sbellichiamoci" di Educazione Civica per "Disarmare le parole per disarmare le menti per disarmare la terra" e formare giovani artigiani e architetti di pace.
- alle scuole **che Promuovono Salute** (modello promosso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità) si impegna a realizzare un piano strutturato e sistematico volto a migliorare e tutelare la salute e il benessere di tutti i membri della comunità scolastica — alunni, famiglie e personale — con il supporto tecnico-scientifico dei professionisti della **ASL**.
- alla rete nazionale **"Scuole green"** (www.retescuolegreen.it) al fine di promuovere e approfondire i temi dell'ambiente, del cambiamento climatico e dell'educazione alla sostenibilità.
- al piano **"RiGenerazione Scuola"** (<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/>) che mira a rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future, per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo.






Il nostro istituto ritiene che la qualità della scuola si misura sulla sua capacità di sviluppare **processi inclusivi di apprendimento**, offrendo risposte adeguate ed efficaci a tutti e a ciascuno. Nelle pratiche inclusive si raccolgono diverse attività che il team inclusione della scuola propone come un percorso in itinere a tutte le classi dell'istituto di ogni ordine e grado.

SCUOLA PRIMARIA

| AREA PROGETTUALE 1 POTENZIAMENTO E RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE AGENDA 2030 Obiettivo 4 “Opportunità di apprendimento per tutti” | | | |
|---|---|--|--|
| Ambito | Percorsi didattici strategici, sperimentazioni | Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico | Classi |
| Potenziamento delle competenze linguistico-antropologiche    | Percorsi di sensibilizzazione all'abitudine e al piacere di leggere | Libriamoci! Giornate di lettura nelle scuole | Tutte |
| | | Settimana di promozione della lettura 7/16 novembre 2025 Io leggo perché# | Tutte |
| | | Attività per la “Giornata della poesia”: “Poesie E-stese” 21 marzo 2026 | Classi prime tutte Classi terze tutte Classi quarte tutte Classi quinte tutte |
| | Sperimentazione  | INDIRE - Avanguardie Educative e coordinamento: DEBATE (Argomentare e Dibattere) | Classi quinte plesso di Monte Porzio |
| Potenziamento delle competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche   | Percorsi di sensibilizzazione alla bellezza/necessità della matematica, delle scienze e della tecnologia | Settimana del Code week 11/26 ottobre 2025 https://www.code.org | Tutte |
| | | Percorsi STEM | Classi prime tutte Classi terze tutte Classi quarte tutte Classi quinte tutte |
| | | Pi greco day 14 marzo 2026 | Tutte |
| | | Giochi matematici (partecipazione ai Giochi del Mediterraneo organizzati dall'accademia italiana per la promozione della matematica) | Classi quarte Classi quinte |
| | II Uda “Cittadini sostenibili” | Attività a tema sull'educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. | Tutte |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | III UdA “Cittadini consapevoli” | Attività volte alla conoscenza delle principali opportunità e dei più gravi rischi dei social network. | Classi seconde tutte Classi terze tutte Classi quarte tutte Classi quinte tutte |
| Potenziamento delle competenze musicali e artistiche  | Percorsi di sensibilizzazione alla musica e alle arti | Festa della musica, delle arti e dello sport maggio 2026 | Tutte |
| | | SCUOLA IN CANTO | Classi quarte A-B-C-D-G-F |
| | Ampliamento dell’Offerta Formativa Attività extrascolastiche | Corso di teatro | Alunni iscritti plesso di Monte Porzio |
| | Ampliamento dell’Offerta Formativa Attività extrascolastiche | Corso di Pianoforte chitarra | Alunni iscritti plesso di Monte Porzio |
| Recupero delle competenze di base | Attività scolastiche | Percorsi di recupero in orario curricolare | Classi seconde tutte Classi quarte tutte Classi terze tutte |
| AREA PROGETTUALE 2 ORIENTAMENTO E CONTINUITA’ AGENDA 2030 Obiettivo 5 “Uguaglianza di genere” | | | |
| Ambito | Percorsi didattici strategici, sperimentazioni | Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico | Classi |
| Accoglienza | Accoglienza d’Istituto | Settimana della cittadinanza e dell’accoglienza 15/26 settembre 2025 | Tutte |
| | | Open day Dicembre 2025 | Classi quinte |
| Continuità  | Processo educativo di continuità d’Istituto | Attività di continuità tra le classi ponte infanzia/primaria e tra primaria/secondaria <i>-La pace in cammino</i> -Consiglio comunale dei Ragazzi -Concorso Gulluni | Classi ponte (e non solo) tra ordini di scuola diversi |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | Attività di continuità tra le classi di ordini di scuola diversi Eventi di Educazione civica trasversali ai tre ordini di scuola <i>La pace in cammino</i> | Classi seconde plesso di Monte Porzio Classi quinte tutte |
| | | Attività a tema relative alle UdA trasversali comuni di Educazione Civica: “Cittadini responsabili” “Cittadini sostenibili” “Cittadini consapevoli” | Tutte |
| Orientamento | Percorsi didattici mirati alla consapevolezza di sé | Esperienze volte alla promozione del protagonismo degli alunni | Tutte |
|  | Percorso inclusivo | Sono come sono Lettura di storie, film, circle time, rappresentazioni grafiche, giochi grafici | |
|  | Percorso inclusivo | “L’inclusione è ricchezza” occasioni per rinforzare i concetti inclusivi Giornate di sensibilizzazione: 6-12 ottobre (Settimana della dislessia), 3 dicembre (Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità) e 2 aprile (Giornata mondiale per la consapevolezza sull'autismo) | Classi prime tutte Classi seconde tutte Classi terze tutte Classi quarte tutte |
| AREA PROGETTUALE 3 LEGALITA' E CITTADINANZA AGENDA 2030 Obiettivo 16 “Pace, giustizia e istituzioni solide” | | | |
| Ambito | Percorsi didattici strategici, sperimentazioni | Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico | Classi |
| Potenziamento delle competenze di Educazione Civica  | I UdA “Cittadini responsabili” Percorsi di didattica per competenze disciplinari e trasversali orientative, di educazione civica e di cittadinanza | Attività a tema sulla cittadinanza e la legalità | Classi terze tutte |
| | | Attività alternative alla IRC Area dei diritti dell'uomo | Alunni che non si avvalgono dell'IRC |
| | | Giornate della Memoria 27 gennaio | Classi prime tutte 2 A B C D |

| | | | |
|---|--|---|--|
|    | | Giornata internazionale dei diritti dell’Infanzia e dell’adolescenza | Classi prime tutte Classi seconde tutte Classi quarte tutte Classi terze plesso di Monte Porzio |
| | II UdA: “Cittadini sostenibili” | Attività a tema sull’educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. | Classi prime tutte Classi seconde tutte Classi terze tutte |
| | III UdA: “Cittadini consapevoli” | SAFER INTERNET DAY 10 febbraio 2026 | Classi terze tutte |
| | | Progetto Nazionale Rete senza fili (contro le dipendenze digitali) | Classi quinte plesso di Colonna |
| AREA PROGETTUALE 4 EDUCAZIONE SANITARIA E POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE AGENDA 2030 Obiettivo 3 “Salute e benessere” | | | |
| Ambito | Percorsi didattici strategici, sperimentazioni | Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico | Classi |
| Potenziamento delle competenze sanitarie e motorie  | Percorsi di didattica per competenze disciplinari e trasversali di potenziamento motorio | “Scuola attiva KIDS” attività motorie mirate per le diverse classi, da realizzare a scuola con gli insegnanti e il Tutor. | Classi seconde tutte Classi terze tutte |
| | | CORSA CONTRO LA FAME | 2 A D Classi terze tutte 4 F |
| | | Scuola a canestro attività motorie promosse dall’associazione Colonna Basket | Classi quarte e quinte plesso di Colonna |
| |  | Settimana dedicata alla sicurezza nelle scuole 17/21 novembre 2025 | Classi prime tutte Classi seconde tutte Classi terze Classi quarte tutte |