ESAMI CLASSE TERZA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



Esami di Stato

AMMISSIONE ALL'ESAME



Per prima cosa dovete essere ammessi all'esame, rispettando i seguenti criteri:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe* deliberate dal Collegio dei Docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 c 9 bis. del DPR n. 249/1998 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti);
- avere un voto del comportamento pari o superiore al 6.

*Le deroghe alle assenze riguardano gravi motivi di salute adeguatamente documentati, gravi e documentati motivi familiari e partecipazione ad attività agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI.

ATTENZIONE!

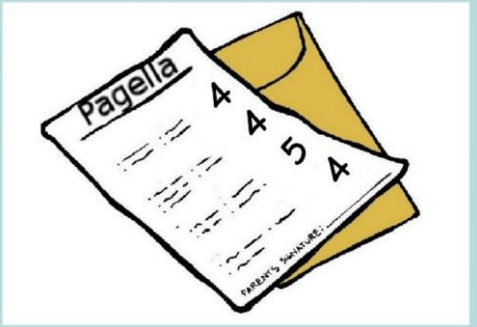


- Il Consiglio di Classe può **non ammettere** all'esame di Stato un alunno in caso di mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, anche in presenza di tutti i criteri che abbiamo visto nella diapositiva precedente.

- **DUNQUE DOVETE STUDIARE E IMPEGNARVI IN TUTTE LE MATERIE.**



IL VOTO DI AMMISSIONE



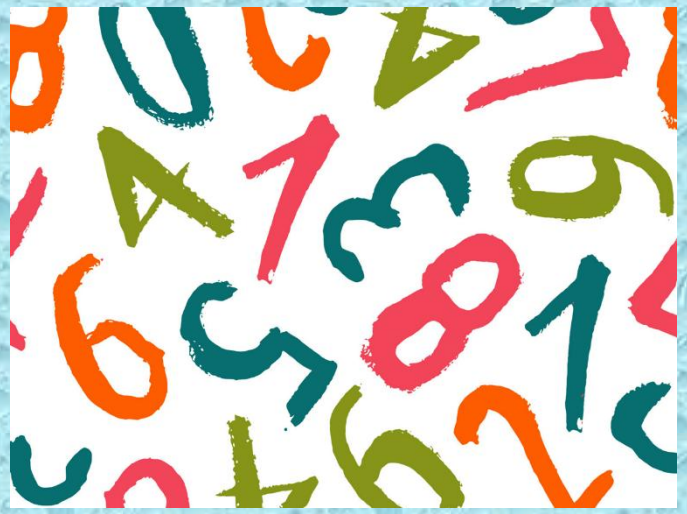
- In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale di ciascuno, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

- Il **voto di ammissione** è la media ponderata di tutti e tre gli anni, COMPOSTO NEL MODO SEGUENTE:

➢ **15%** media voti del II quadrimestre del primo anno,

➢ **15%** media voti del II quadrimestre del secondo anno,

➢ **70%** media voti del II quadrimestre del terzo anno.



ESEMPIO DI VOTO DI AMMISSIONE

- media voti I media (vale il 15 % del totale): 7,9
- media voti II media (vale il 15 % del totale): 8,1
- media voti III media (vale il 70 % del totale): 8,2





voto di ammissione esatto: 8,14

voto di ammissione approssimato: 8

QUALI PROVE SCRITTE CI SONO?



L'esame di Stato quest'anno è costituito da **tre prove scritte ed un colloquio**, valutati con votazioni in decimi.

a) prova scritta di italiano volta ad accertare la padronanza della stessa lingua;

b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche,



c) una di lingua straniera, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue studiate.



LA PROVA DI ITALIANO



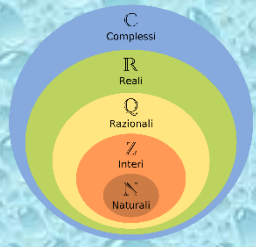
Per la prova di italiano, che serve ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni, la Commissione predispone almeno tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie:

a) **testo narrativo o descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) **testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

c) **comprensione e sintesi di un testo** letterario, divulgativo, scientifico **anche attraverso richieste di riformulazione.**

Nel giorno della prova, la Commissione sorteggia la terna di tracce che sarà proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.



LA PROVA DI MATEMATICA

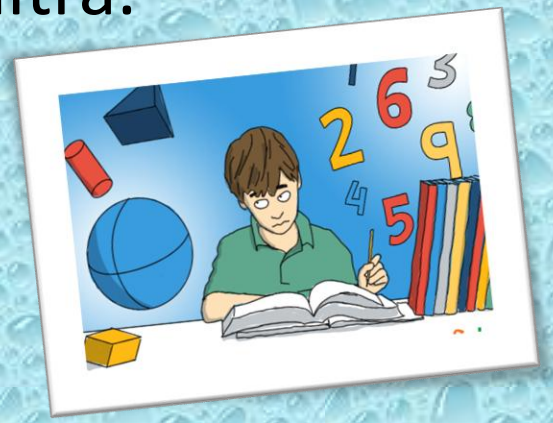
La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- problemi articolati su una o più richieste;
- quesiti a risposta aperta.



Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non saranno dipendenti l'una dall'altra.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.



PROVE DELLE LINGUE STRANIERE

La prova è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce sono costruite scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche tra loro combinate:

- **1. questionario di comprensione di un testo,**
- **2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo,**
- **3. elaborazione di un dialogo,**
- **4. lettera o e-mail personale,**
- **5. sintesi di un testo.**





IL COLLOQUIO



Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze dello studente.

Si parte da un argomento scelto da voi e poi i docenti pongono ulteriori domande.

Si pone particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline di studio.

Tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento delle **lingue straniere e di Educazione Civica.**

L’argomento dal quale partire



Gli studenti apriranno il colloquio presentando **un’esperienza** che per loro è stata particolarmente significativa **facendo riferimento a contenuti affrontati in alcune delle discipline scolastiche** oppure un **argomento** che ha suscitato il loro interesse **facendo riferimento a contenuti affrontati in alcune delle discipline scolastiche.**

- Tra le **esperienze** personali si può prendere in considerazione: un viaggio, un progetto, un’attività, un esperimento, una manifestazione sportiva, una visita d’istruzione, un periodo importante della propria vita.
- L’alunno può scegliere di trattare anche un **argomento** che lo ha interessato particolarmente nell’ambito delle varie discipline, grazie alla lettura di un libro, alla visione di un quadro, all’ascolto di un brano musicale, alla visione di un film o di un documentario, o prendere spunto da un incontro significativo con testimoni/esperti o da una manifestazione culturale.

Si parte da un argomento scelto da voi e poi i docenti pongono domande al fine di stimolare la discussione, il ragionamento, la capacità argomentativa, il pensiero critico e riflessivo.



Cosa c'è da consegnare prima?



- **Entro il 19 maggio** gli alunni trasmetteranno, nelle modalità indicate dai docenti, **la bozza dell'abstract**, per punti elenco, **o della mappa** del percorso che hanno deciso di trattare e **entro il 4 giugno** la versione definitiva.

- Come saprai senz'altro l'**abstract** è **una breve sintesi per punti** degli argomenti che hai intenzione di presentare.





Un esempio di abstract

Vorrei iniziare il mio colloquio parlando del mio viaggio a Londra.

Presenterò i seguenti argomenti:

- quando e con chi ho viaggiato (mi esprimerò in lingua inglese),
- presentazione delle tappe visitate (immagine della cartina geografica),
- quali monumenti o opere d'arte mi hanno colpito di più e perché (mostrerò una fotografia e una cartolina di un artista che abbiamo approfondito con l'insegnante di arte),
- quali abitudini diverse dalle mie ho notato (porterò una sveglia),
- quali cibi ho assaggiato e quali ho preferito (mi esprimerò in lingua francese/spagnola),
- cosa significa per me viaggiare (una citazione sul tema, con riferimento al personaggio studiato in Letteratura, sig. Belluca).

Un altro esempio di abstract



Vorrei iniziare il mio colloquio parlando del **problema della plastica e dell'inquinamento dei mari**.

Presenterò i seguenti argomenti:

- il motivo della scelta del mio argomento,
- storia della plastica (immagine delle palline da biliardo, mi esprimerò in inglese o in francese/spagnolo),
- materiale plastico dal punto di vista biologico (argomento approfondito in scienze, bottiglietta di plastica),
- conseguenze dell'uso della plastica (mi esprimerò in inglese o in francese/spagnolo),
- Agenda 2030 e normative europee relative all'uso della plastica (argomento affrontato in geografia, disegno/manifesto contro l'abuso della plastica),
- le tabelle dello smaltimento dei rifiuti (disegno tecnico autoprodotto in tecnologia),
- esempi di riciclo (attività svolta in musica, immagini delle capsule del caffè trasformate in strumenti musicali).

Cosa portare durante il colloquio?



1) In occasione della prova orale d'esame **dovrete** portare una presentazione digitale e **potrete** portare uno o più oggetti relativi all'argomento o all'esperienza scelti, anche creati da voi.



2) Porta con te anche il tuo **abstract,** ovvero la scaletta dei punti che intendi trattare, **o la tua mappa**, in modo tale che tu possa avere una guida in caso di necessità.



Caratteristiche della presentazione digitale



La presentazione potrà essere realizzata con google presentazioni o power point. Eventuali altre applicazioni potranno essere concordate con i docenti della classe. Ulteriori indicazioni fornite:

- si consigliano massimo 10/13 slide,
- ogni slide deve contenere principalmente immagini,
- è possibile inserire in ogni slide una didascalia di 20 (massimo 25) parole o una mappa o una scaletta,
- si possono inserire video o tracce musicali per un massimo di 2 minuti su tutta la presentazione, in un'unica slide o più video brevi in diverse slide.

La presentazione andrà consegnata tramite Classroom, con la funzione «Consegna compito», entro il 5 giugno, in formato PDF.

CORREZIONE DELLE PROVE

I docenti attribuiscono a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.





VALUTAZIONE FINALE



Per prima cosa si calcola la media delle valutazioni delle prove scritte e del colloquio, senza arrotondare.

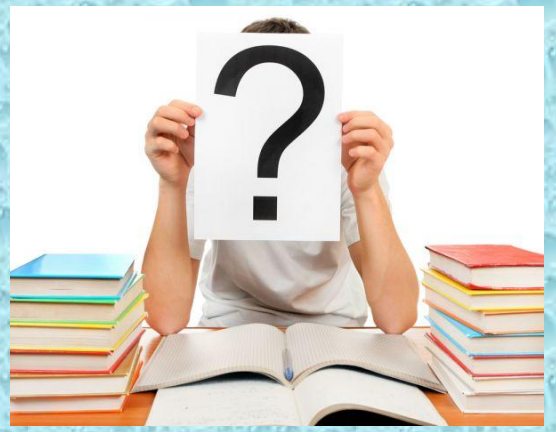
La votazione finale deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media non arrotondata dei voti delle prove e del colloquio.

L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.

Se la votazione finale raggiunge i dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

Per la lode è richiesta **l'unanimità** della Commissione (tutti d'accordo).

ESEMPIO DI VOTO FINALE D'ESAME



- Voto di ammissione: 7

- Voto della prova di italiano: 7
- Voto della prova di matematica: 8
- Voto della prova di lingue straniere: 7
- Voto del colloquio: 8

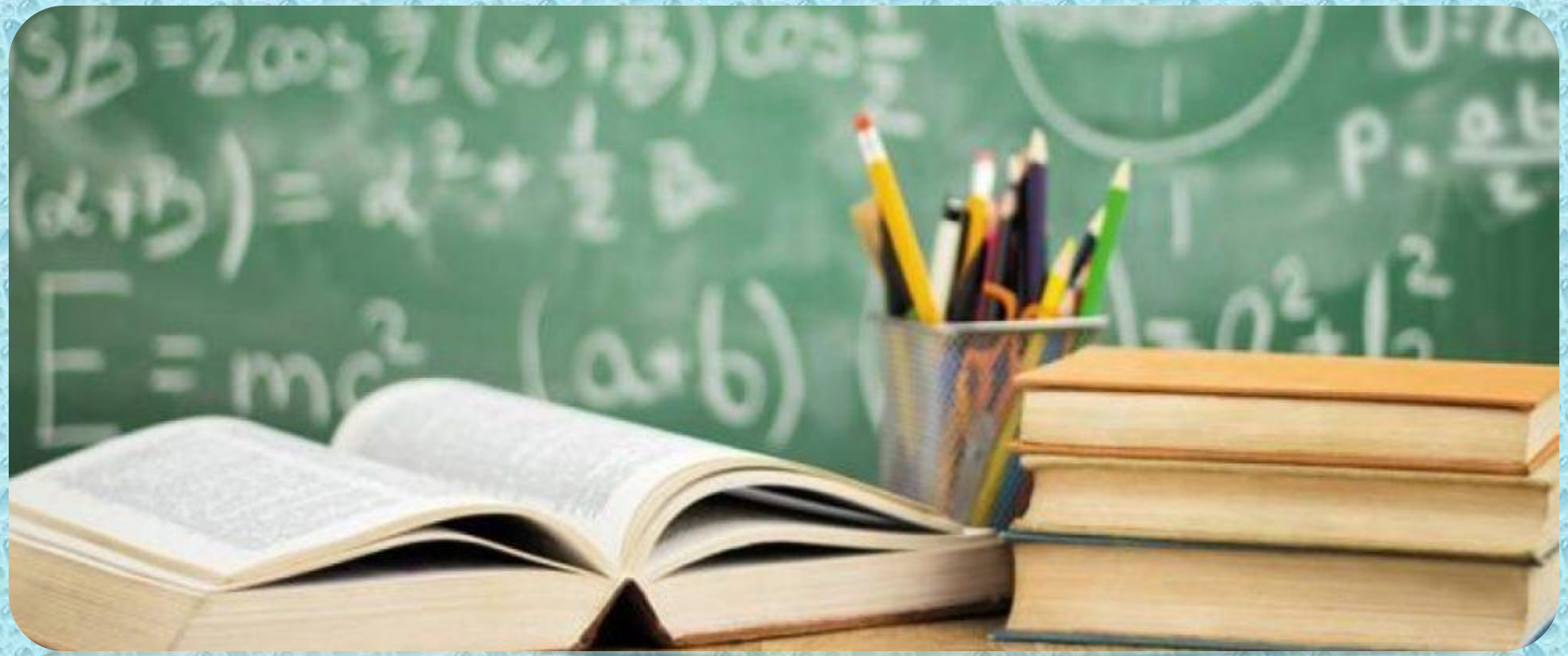
media delle prove:
(7+8+7+8) : 4 = 7,5

Voto di ammissione + voto medio delle prove: 2

(7 + 7,5) : 2 = 7,25 → IL VOTO FINALE E' 7

QUANDO SI FANNO GLI ESAMI

L'esame si svolge tra il termine delle lezioni e il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento.



Sarà valutato il progresso di ogni alunno **in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali**.



Sarà inoltre assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già abitualmente usati nel corso dell'anno e concordati con il consiglio di classe.

E ADESSO... IMPEGNATEVI E FATE DEL VOSTRO MEGLIO!

