Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"
Scuole: Infanzia - Primaria – Secondaria di I grado: Colonna – Monte Porzio Catone
Uffici: Via Costagrande, 18/c - 00078 Monte Porzio Catone (Rm)
C.F.: 84002090581 - Tel 069449282 – Cod. Mec: RMIC8AT005
peo: rmic8at005@istruzione.it - pec: rmic8at005@pec.istruzione.it

Circ. n. 113 Monte Porzio Catone, 23/11/2026



A tutti i docenti
All'ufficio alunni e didattica
Sezione circolari sito web

OGGETTO: INDICAZIONI PER L'INSEGNAMENTO E PER LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Come oramai noto, dall'a.s. 2020/2021, a seguito della legge n. 92 del 20 agosto 2019 che ha stabilito la regolamentazione dell'insegnamento di questa disciplina trasversale negli ordinamenti delle scuole di ogni grado e tipologia, il documento di valutazione prevede anche l'attribuzione di una valutazione relativamente all'insegnamento dell'Educazione Civica.

Il coordinatore di classe, come previsto dalle Linee guida del Ministero, acquisisce dai docenti del team o del consiglio di classe gli elementi conoscitivi per formulare la propria proposta di valutazione.

Gli elementi conoscitivi possono essere desunti sia da prove già previste, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone la valutazione da assegnare.

La valutazione dei percorsi proposti verterà sui seguenti indicatori:

1. partecipazione, impegno, interesse, capacità di autonomia e organizzazione del lavoro;
2. capacità di lavorare in gruppo;
3. rispetto delle regole;
4. puntualità nell'esecuzione dei lavori, pertinenza del linguaggio utilizzato, collaborazione coni compagni;
5. conoscenze e abilità acquisite nelle diverse discipline coinvolte.

Verranno dunque raccolte e considerate più evidenze di valutazione, tutte quelle che si deciderà di proporre nelle classi: prove scritte, prove di realtà, interrogazioni, osservazioni sistematiche, valutazione dell'atteggiamento degli alunni nei confronti delle varie attività proposte, partecipazione, impegno, competenze raggiunte.

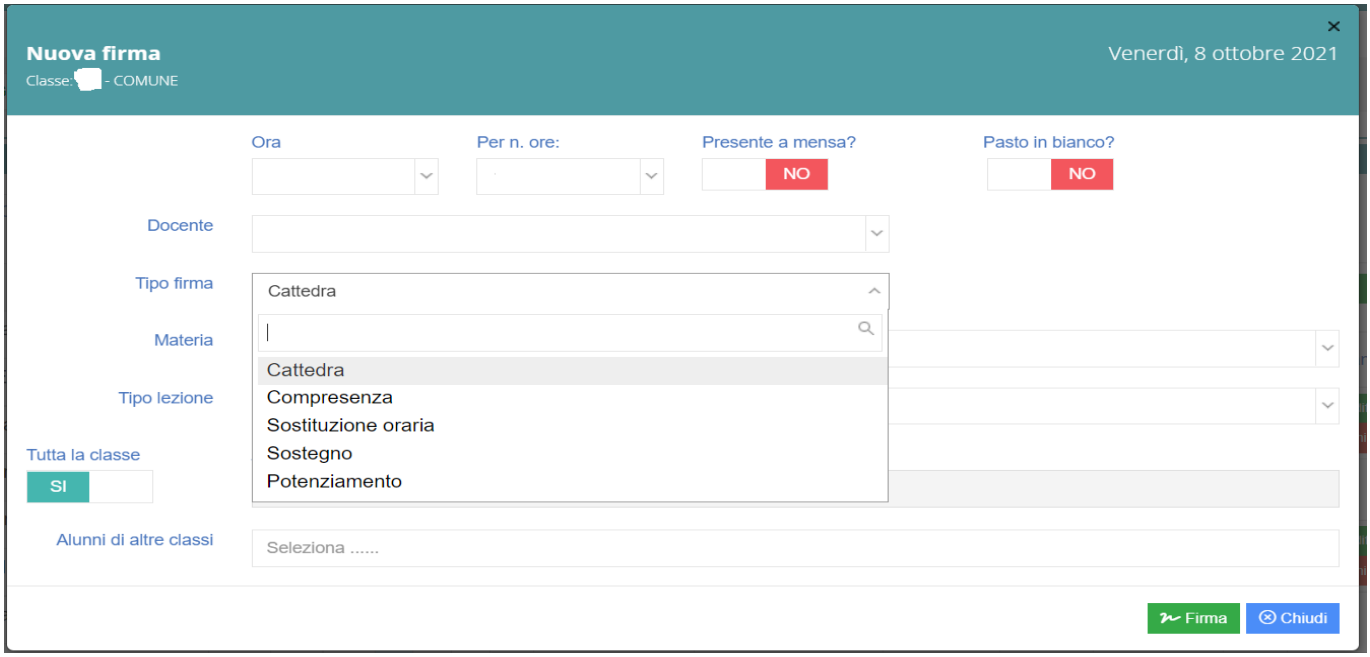
La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica e affrontate durante l'attività didattica. Il team/Consiglio di Classe si può avvalere di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli allievi delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curricolo dedicata all'Educazione Civica. Le rubriche valutative per l'Educazione Civica sono riportate nel Protocollo di Valutazione d'Istituto, pubblicato sul sito della scuola (https://www.icdonlorenzomilani.edu.it/documento/valutazione-alunni/).

Axios prevede la possibilità di attribuire il registro docente dell'Educazione Civica a tutti gli insegnanti, poiché tutti sono tenuti, con il contributo della propria disciplina, all'insegnamento e alla valutazione di questa disciplina trasversale. Gli insegnanti, sia della Scuola Primaria che della Scuola Secondaria, avranno dunque la possibilità di accedere ad un registro di Educazione

Civica per ciascuna classe in cui lavorano, condiviso con gli altri membri dello stesso Team o Consiglio di Classe. Il funzionamento dello spazio in comune è identico a quello in uso per le altre materie, **pertanto ciascun docente deve firmare le ore che svolge di Educazione Civica, registrare gli argomenti trattati, assegnare attività e naturalmente riportare valutazioni.**

Ciascun docente può vedere ciò che hanno scritto gli altri colleghi poiché il registro al quale si accede è unico, dunque estremamente comodo per varie ragioni che vengono elencate di seguito:

- firmando nel registro di Ed. Civica, quando si svolgono le attività previste in questa disciplina e riportate nella tabella riepilogativa oramai nota, nel documento di valutazione degli alunni accanto alla valutazione comparirà anche un monte ore in grado di attestare il raggiungimento delle 33 ore annue previste per la Scuola Primaria e secondaria di I grado;
- è possibile registrare l'attività di Educazione Civica svolta nell'apposito spazio senza "confonderla" con gli argomenti delle altre discipline insegnate;
- il coordinatore di classe potrà monitorare costantemente le attività e le loro valutazioni per gestire l'andamento della tabella di programmazione, monitoraggio e rendicontazione dell'Educazione Civica, in uso nel nostro Istituto;
- il coordinatore visualizzerà le valutazioni in itinere attribuite all'Educazione Civica dai docenti della classe e potrà in questo modo compilare la colonna del "voto proposto (secondaria) o livello (primaria)", prima dello scrutinio intermedio e finale, con maggiore comodità e con tutte le evidenze del caso;
- nel caso in cui l'ora di Educazione Civica sia svolta in compresenza da due docenti è necessario che uno di loro apponga la firma selezionando "cattedra" dal menù a tendina riportato in basso e che l'altro apponga invece la firma selezionando la voce "compresenza". Questa operazione consente di registrare l'esatto numero di ore svolte evitando che si verifichino raddoppiamenti nel conteggio finale.



Si ricorda inoltre che **il curricolo verticale essenziale d'istituto è stato integrato con gli obiettivi di apprendimento presenti nelle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica,** allegate al Decreto Ministeriale del 7 settembre 2024. Queste integrazioni sono state pensate per offrire spunti concreti a tutti i docenti che si troveranno ad affrontare questa disciplina trasversale, promuovendo così un approccio coerente e strutturato lungo tutti i gradi

scolastici. L'importanza di consultare queste integrazioni risiede nel fatto che esse garantiscono una continuità didattica e pedagogica, favorendo lo sviluppo di competenze civiche in modo progressivo e calibrato per ciascun ordine di scuola. Inoltre, l'adozione di un quadro condiviso permette di armonizzare gli insegnamenti, assicurando che temi cruciali come la cittadinanza attiva, la sostenibilità, i diritti e doveri, e la cultura della legalità vengano trattati in maniera sistematica e integrata, preparando gli studenti ad affrontare con consapevolezza le sfide della società contemporanea.

Nel drive condiviso A.S. 2026/2027, nella cartella denominata "Educazione Civica" sono stati inseriti:

- il documento di presentazione delle UdA di Educazione Civica recante i percorsi comuni a tutti e tre gli ordini di scuola dell'Istituto;
- le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. n.183/24);
- il documento contenente gli approfondimenti per l'attuazione e la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica nel nostro Istituto.

Si ricorda, infine, che la valutazione di Educazione Civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo ciclo di istruzione.

Si ringrazia per la garantita collaborazione e si porgono cordiali saluti.

La dirigente scolastica Prof.ssa Fabiola Tota

Firmato digitalmente da La dirigente scolastica Prof.ssa Fabiola Tota
Data: 2026.11.23 11:02:00 +01'00'