Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"
Scuole: Infanzia - Primaria – Secondaria di I grado: Colonna – Monte Porzio Catone
Uffici: Via Costagrande, 18/c - 00078 Monte Porzio Catone (Rm)
C.F.: 84002090581 - Tel 069449282 – Cod. Mec: RMIC8AT005
peo: rmic8at005@istruzione.it - pec: rmic8at005@pec.istruzione.it

Circ. n. 115 Monte Porzio Catone, 27/11/2026



A tutti i docenti
Alle famiglie delle alunne e degli alunni
e p.c. a tutto il personale

OGGETTO: 3 dicembre – Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità

Il **3 dicembre** si celebra la *Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità*, istituita dalle Nazioni Unite per richiamare l'attenzione sui diritti, sulla dignità e sulla piena partecipazione delle persone con disabilità in tutti gli ambiti della vita, promuovendo una società sempre più inclusiva e rispettosa di ogni individuo. Per la scuola, questa ricorrenza costituisce un'importante occasione per stimolare negli alunni una riflessione sul valore delle differenze, sul rispetto dell'altro e sull'importanza di riconoscere in ciascuna persona una ricchezza per l'intera comunità. Nel nostro Istituto Comprensivo, l'educazione all'inclusione rappresenta un impegno costante e trasversale a tutti gli ordini di scuola, dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado.

In occasione della giornata, i docenti potranno proporre **attività laboratoriali, esperienze creative, letture e momenti di confronto**, adeguati all'età e alle caratteristiche dei diversi gruppi classe. Particolare attenzione potrà essere dedicata anche alla riflessione sul **linguaggio che utilizziamo per parlare di normalità, diversità e disabilità**, aiutando gli alunni a comprendere come le parole possano favorire l'incontro, il riconoscimento e l'accoglienza oppure, al contrario, generare pregiudizi e forme di esclusione. La visione di **film, cortometraggi e video tematici** potrà inoltre offrire interessanti spunti per avviare discussioni e approfondimenti, stimolando punti di vista differenti e favorendo la capacità di mettersi in ascolto dell'altro. Tali proposte potranno risultare particolarmente significative per le classi prime della Scuola Secondaria, come occasione per avviare un percorso di sensibilizzazione e contribuire alla costruzione di un clima relazionale positivo e inclusivo sin dall'inizio del ciclo scolastico. Un ruolo fondamentale in questo percorso è svolto dai **docenti Funzioni Strumentali per l'Inclusione e dai referenti BES d'Istituto**, che contribuiscono con competenza e impegno alla promozione, al coordinamento e alla diffusione di pratiche educative attente ai bisogni e alle potenzialità di ciascun alunno. La ricorrenza del 3 dicembre ci invita, dunque, ad andare oltre il significato della singola giornata, riconoscendo nell'inclusione un valore da coltivare quotidianamente e una responsabilità condivisa.

Una comunità scolastica autenticamente inclusiva è quella che sa riconoscere il valore di ciascuno, rimuovere le barriere alla partecipazione e offrire a tutti la possibilità di sentirsi parte integrante del gruppo.

Si ringraziano i docenti, gli studenti e le famiglie per la consueta collaborazione e sensibilità nel promuovere i valori dell'inclusione e del rispetto reciproco.

Le funzioni strumentali inclusione

Prof.ssa Laura Carletti e Prof. Fintschi

La dirigente scolastica Prof.ssa Fabiola Tota

Firmato digitalmente da La dirigente scolastica Prof.ssa Fabiola Tota
Data: 2026.11.27 10:49:48 +01'00'